华信 SPOC 作业功能使用说明

在线授课方式中,作业是加深知识内化与应用,评估学生学习效果的重要工具。 华信 SPOC 高度重视作业在教学中的作用,在作业环节提供了丰富的功能,帮助教师达 到预想的教学效果。

作业模块主要可以增加如下应用:

- 客观题:设置客观题,教师可快速、量化地了解学生的掌握情况
- 主观题:设置主观题,教师通过查看学生的作答为学生打分
- 主题讨论:布置围绕一个话题的讨论,推动学生开放思维,交流
- 课件查询:给学生推送课件,可以获知学生是否观看

同时, 作业成绩是在线课程平时成绩的重要组成部分, 精心设置的以客观题为主的作业 系统, 可以有效减轻教师对平时成绩的统计工作量。

下面,我们将通过"创建习题"、"添加作业"、"使用作业"、"成绩管理"、"移动端"等几个 部分进行说明。

1、创建习题

第一步,参照"华信 SPOC 资源建设说明"建立各类主客观测试题型,含判断、单选、多选、简答等形式。

第二步, 习题归类。建议各类主客观测试题型对应到以课程名称+章节名+知识点的文件夹下, 便于检索和多次使用, 具体方法详见"华信 SPOC 资源建设说明"3.2 部分内容。

附件: 华信 SPOC 资源建设操作说明

2、添加作业

2.1 路径**:**

个人中心——我教的课程——班级课程——编辑课程——添加作业

2.2 选择作业形式:

客观题、主观题、讨论和课件查阅都可作为作业形式;其中客观题又可分为单选、多选 和判断等题型。

3.3 设置起始时间: 作业——高级设置——设置作业时间

名称 第一章	章第一次作业0323-040	1		答题时长	30					(分	钟)		
状态 💿 开	启 🔾 关闭			作业类型	● 普通作业	0 \$	i 相作:	uk 🚺			注	:作业	时间段设置
8318)	主观题								A	级设	Ĩ		
观颢选择			题目		开始时间	请输	入开始	时间					
			•		结束时间	~	<	2020	年 4	月	>	>>	
我发布的试	请选择难度	单选题	•			в		=	Ξ	四	五	六	
根目录 > 试	卷批量导入模板测试	ESAN ANZ DEC						31	1	2	3	4	
		<u></u> 南远]华跑2				5	6	7	8	9	10	11	
		单选题				12	13	14	15	16	17	18	
	单选题021022批量打	多洗题	- Y			19	20	21	22	23	24	25	
		to Distance				26	27	28	29	30	1	2	
_		則断题					4					9	
	单选题011022批量导	入试卷测试				选择	时间		清空	2 IJ	在	确定	
	名称 第一部 状态 ● 开 观题选择。	 新一章 第一次作业0323-040 新一章 第一次作业0323-040 新一章 第一次作业0323-040 新一章 第一次作业0323-040 新一章 第一次作业0323-040 新一章 第一次作业0323-040 新二章 第二次年初日 #法期回 #法期回 #法期回 	 各称 第一章 第一次作业0323-0401 供用 文材 第一章 第一次作业0323-0401 其第二章 美術 第二章 美術 	 茶 第一章 第一次(F业0323-0401 株 ● 开启 ● 关闭 美/(第) 主 (第) 第) 10) 第) 11) 11) 12) 13) 14) 14) 14) 15) 14) 14) 16) 16) 16) 16) 16) 17) 18) 18) 18) 18) 18) 19) 11) 11) 12) 14) 14) 14) 15) 16) 16) 16) 16) 16) 16) 17) 18) 18) 19) 11) 11	 SRx 第一章第一次作业0323-0401 SRx 第二章第一次作业0323-0401 SRx 第二章第二章第二章第二章第二章第二章第二章第二章第二章第二章第二章第二章第二章第	名称 第一章第一次作业0323-0401 名雅田社 30 技法 ● 开启 关闭 作业受型 ● 普通作业 第2000 主知時 王順行宣向 开始时间 現題 正規指量号入機協測は 「西海洋座」 第二章前前 「「「「「」」」」」」」 「「」」」」 第二章前前 「「」」」 単洗麵021022批量打」 予洗麵 「」 単洗麵011022批量号入试卷测试 ●	名称 第一章 第一次作业0323.0401 名 羅野比 30 技法 ● 开启 关闭 作业类型 ● 新通作业 夕 第2009 主双道 主题订论 原件宣词 研始时间 谱输。 現題:法择题型 ● 新通作业 ● 第 ● 第 ● 第 ● 第 現題:法律題書 ● ● ● ● ● 「 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	名称 第一章 第一次作业20323-0401 名器时长 30 技法 ● 开启 关闭 作业类型 ● 普通作业 分组作 第二章 第一次作业20323-0401 第目 ● 第二章 ● 第二章 東京市 美術 作业类型 ● 普通作业 今组作 第四目 第二章 第回12 第二章 第二章 東京市 美術 第回12 第二章 第二章 東京市 美術 第四日 第二章 第四目 ● ● ● 第四目 ● ● 第四日 ● ● 第四日 ● 第四日 ● 10 11 <	名称 第一章 第一次作业0323.0401 ろの 名羅町長 30 技法 ● 开启 ★初 作业类型 ● 新通作业 分相作业 ● 子の場合 主の場 工業時間 第第令人开始时间 第第令人开始时间 第第令人开始时间 第第令人开始时间 「市谷 大切 第二章 第二次地域 第四日 第二章 第四日<	名称 第一章 第一次作业0323-0401	名称 第一章 第一次作业/0323-0401 名目 名目 人の作业学型 書画作业 分信作业 第2025 大大都 ● 开启 大材 作业学型 ● 普通作业 分信作业 第2025 東田町 東田町 丁分曲时间 薄箱人开始时间 丁分曲时间 「市油人开始时间 「市油人开始时间 「「「油油」」」 ● 売適 ● 売適 ● 売適 ● 売適 ● 売適 ● 売適 「「加油」」 ● 売適 ● 売適 ● 売適 ● 売 三 □ 「「加油」」 ● 売 ● 一 三 □ □ □ 「「加油」」 ● 売 ● ● ● ● ● ● 「「加油」」 ●	客源时长 30 (分钟) 株式 第月 大式 大式 (分钟) 株式 第月 大式 大式 (分钟) 東田 大式 第日 大式 (分钟) (分钟) 東田 東田 中山大田 「日 一 (分钟) (分钟) 「「山田<	客線 第一章 第一次作业0323.0401 客線时候 30 (分钟) 技施 ● 开創 大利 作业类型 ● 普通作业 今日信中 第回: 注: 作业 東田田 東田田 東田田 東田田 東田田 第回: 東田田 第回: 東田田 第回: 第: 第: 第: 第:

3、使用作业

3.1 学生交付作业-

3.1.1 路径**:**

我学的课程——开始学习——右上角点击"..."——考核与测评——去作答

三 目录 应用统计作业用课-	疫情 授课教师、华信SPOC					个人中心	课程介绍	耀脚 …	
课程介绍	课程通知	讨论区	考核与测试	¥	主文件夹	53	¢	讨论区 🔶	
根据名称搜索			Q (0)			8含误差。(c)包含 a)(b) (c)射击弹着	误差。 "点示意意(客观题)(2	答案分布: 0分) 🔲 A 🔜 B (C DE
作业 讨论	•	作业 作业讨论教师图片学	生端	 A 系統 B 粗大 		/			
▲ 第一章 作业 作业时长: 30(分钟 状态: 开启 答题状态: 驳回)	「 弗一車 fF业 作业时长: 10(分钟) 状态: 开启 答题状态: 已提交	0(分)	2 C 随机 D 动态					
查看详情 待做	_{去作答} ,"去作答"	(<u>查看详情</u> 已做," <u>者</u>	查看详情"	【得分】:1.0 【正确答案】:A B 【答题解析】:无 略:	C				
							~		

3.1.2 作业时长限制:

学生开启作业后,需在设定时长内完成,作业进入倒计时模式,时长可断点续接;

	讨论	学生姓名:	27 : 16	
1、讨论(主	题讨论)			
去讨论				
3.1.3 是	否可重做:			
作业	v被教师驳回后,	学生需再次作答		

4E AF	•
讨论	
1 第一章 作业	
作业时长: 30(分钟) 状态: 开 <u>启</u>	
答题状态 驳回	
查看详情 去作答	

3.1.4 答题形式:

主观题, 可手写拍照后, 以图片形式提交 (暂时仅限电脑端提交图片, 移动端优化中);

3,

采用阻值为120Ω灵敏度系数K=2.0的金属电阻应变片和阻值为120Ω的固定电阻组成电桥,供桥电压为4V,并假定负载电阻无穷 大。当应变片上的应变分别为1和1000时,试求单臂、双臂和全桥工作时的输出电压,并比较三种情况下的灵敏度。 (主观题)(2.0分) 答:



3.2 教师批改作业

3.2.1 批改作业

路径:个人中心——我教的课程——班级课程——待办事项

创建课程	班级	开课时间	进班审核	状态		操作	
编辑课程	2018级电	2020-02-19至2021-06-30) 是	已发布	编辑课程 进入课程	班级管理 待办事项(34	删除
传 待办事项列表						V.	×
序号						a m	^
1	待批改的作	乍业	应变片(胃	書志航)		批改	1
2	待批改的作	乍业 应	上片(2) 住	,	ŧ	批改	
з	待批改的作	乍业 应	2	-		批改	
4	待批改的作	乍业 不	确反	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2_1	批改	
5	待批改的作	乍业 不破	́да	,	雪小	批改	
6	待批改的作	乍业	参数 })		批改	
~	<±+11L3かかれ	在 dB	不破中时	利と工具は約200		442-347	~

3.2.2 客观题答案分布:

班级课——考核与测评——选中客观题——作答情况——选定某学生——查看

课程介绍	课程通知	讨论区	考核与测评	考试	成绩报告	教学统计	
根据名称搜	75x)* 0K/s • 0K/s		0 全部 🔵	作业 🔵 測试	🔵 课堂测试 🔵 实验实训	1	
作业 0305客观景	8	● # ± 0305±	观题	● 作: 主双	⊯ ■懇題是否可以拍照做附…	作业 作业的形式和移动端效界	€
1 第一章	(0.4b)	学生姓名	是否	提交	是否批改	分数	操作
作业时长: 3 提交人数: 1, 批改人数: 1,	(分钟) /1 /1 2.0 /2	圭不是谁	已损	詨	是	2.0	查看
查看详情	作答情况	查看說	精作答情况		错详情 作答情况	查看详情作答	循况
		 多选题02測试1 A 答案A B 答案B C 答案C D 答案D 正确答案】:8 	022(嘶观题)(2.0分)		答案分升	5: • • • • • • •
	[4 2, 	答题解析】: 答 这是一个多选跟 A 答案A B 答案B C 答案C	案解析 01測试(客观题)(2.	0 分)		答案分升	5: B C D
		□ 答案D 正确答案】:B 答题解析】:答	C 案解析				

4、成绩单

4.1 教师电脑端:学生成绩报告

D5		• : :	×	<i>fx</i> =G5	5*0.6+H5*	0.1+15*0.3	总成绩 成绩报	结构可人 告的算法	为调整, 如左侧公	该 ·式
1	Α	В	С	D	E	F	G	н	1	J
1 2 3	-		Ŧi	20_ 果时间:20	20	。 则控成绩	报告 06-	30		
4	学牛姓名	学生学号	用户名	总成绩	签到情况	自学时长(约	作业	测试	考试	实验实训
5	TAPAL		10705	82.5	2/30	641	80	75	90	0
6	20		201823360	80.3	2/30	665	78	98	79	0
7	文 ''-'		a	83.9	2/30	267	85	74	85	0
8			13643592	78.2	2/30	120	93	35	63	0
9	2018		9(67.2	1/30	250	68	27	79	0
10	201823		1205	94.6	2/30	274	95	94	94	0
11	2018201	6	6(189931444	56.8	2/30	218	74	34	30	0

4.1.1 调整成绩结构:

路径:班级课——编辑课程——课程考核



4.1.2 调整个体成绩:

点击学生姓名——该学生成绩报告——逐一修正单项成绩



4.1.3 系统调整成绩:



4.2 学生端成绩报告

4.2.1 word 版成绩报告

	姓名: 2 20102002 节
	学号: 。2010200 20。 院校: 。
v	日期: 2020-03-232
•课程名称:	10.000
授课教师:	
• 忌成绩:0 分	
•签到次数: 2/30次。	
•课程完成情况:	
	 学习总时长(分钟): 。1034.35。 视频资源总时长(分钟): 。245.65。 视频学习时长(分钟): 。332.81。 课程完成程度: 。67/75。 视频完成程度: 。27/32。
•学习成绩明细:	

	参照4	.1.1占比可调零	
名称↔	平均得分(分)		权重得分(分)。
作业→		25%	00
测试。	C	25%	•
考试。	6	25%	
实验实训。	60	25%.	<u></u>
승计 (슈) .	•		0.

4.2.2 成绩明细表







4.2.3 成绩报告可在移动端查询

路径:我的课程——选中课程——开始学习——课程主页——成绩报告

5、移动端常用功能介绍

5.1 教师常用功能

路径:我的课程——选中课程——开始学习——课程主页

5.1.1 更多——考核与测评

可开启或关闭作业;可批改、查看或驳回作业

未开启作业是红体字		× 作答情况	
• 作 y 讨论		◆ 作业讨论教师图片 €	学生端显示与否疫情作业 ——在)、o
第一章 作业 提交人数:1/2 驳回人数:0/2	× 作答情况	*** 客观题: 0.0(分) 其他题: 2.0	(分) 总得分: 2.0 (分)
批改人数: 1/2 平均分数: 0.0(分) 查看详情	作业讨论教师图片学生端显示与否疫情 题回	作业 1、图片中是什么功能,请简述 去查看	(主题讨论) (共2.0分)
1	华信SPOC- 未提交	我的作答	
• 作 业 IF亚 II 论教师图片学生端显示与否	8290	得分:	
第一章作业	● 5 8291 已批改 章		
提交人数: 1/2 驳回人数: 0/2 批改人数: 1/2 平均分数: 0.0(分) 查看详值	0.0 (9)		
• 作业			
以下两个链接的观点和论证方法,请简述 ^{已开启}			
第一章作业			
提文人致: 0/2 我回人致: 0/2 批改人数: 0/2 平均分数: 0.0 (分) 查看详情			
			提交

5.1.2 更多——讨论

× 讨ì	论区 …			
▲ 课程首页	Q 搜索			
主题	[讨论 典型作品 提问		× 讨论详情	
	两个链接,两种观点和论证方式的差 2020-04-01 发起人:hxspoc03 https://www.bilibili.com/video/BV1uc411h7iC; https://www.bilibili.com/video/BV1UJ411Y7QE? spm_ld_from=333.5.b_7465636866ef6c6f67795f66	跳出详情页面	 · · ·	ピ
	田 図片中是什么功能,请简述2 スピン、11x5pccos	论主题	☆ ☆ 2020-03-31 20:56:50 看不到图片	
	2		文回复 文 图片在哪里?	
	讨论 2020-03-31 20:21:27 发起人 : hxspoc03 讨论测试			

5.1.3 成绩报告

× 成绩报告 ····	× 成绩报告 ・・
合 课程首页	▲ 人o 总成绩: ()分
华信SPOC 第1名 235678 总成绩: 0	作业 估比:100% 总成绩 访论:0.0分 你此讨论教师图片学生端早天与不:0.0分
作业: 3分 测试: ^ 0分 考试: () 实验实训. 0分 签到: () 成绩详情	10.0分
	测试 占比:0% 总成绩:0.
第2名 总成绩:	考试 占比:0% 总成绩:0.
作业: () 测试: 0. 」 考试: J分 实验实训: / 分 签到: 30 2绩详情	实验实训 占比:0% 总成绩:0.

5.2 学生常用功能



5.2.2 课程主页——更多——讨论和考核与测试

5.2.3 课程主页——成绩报告