

模块 2

货币知识与人民币的识假技术

单元 1 货币基本知识概述



学习目标

【知识目标】了解货币的概念。

【能力目标】1. 熟悉货币形式的演变；

2. 了解中国货币及纪念币的发展情况。

【德育目标】培养学生的爱国情操。



重点与难点解析

【学习重点】货币形式的演变。

【学习难点】中国货币及纪念币的发展情况。



学习指导

1. 到图书馆查阅与货币有关的文献；
2. 上网收集古币、纪念币的收藏常识，相关网站如：中国收藏交易网、钱币天堂网；
3. 参观当地有关的博物馆，在遵守参观须知的情况下拍照、录像；
4. 收集历届奥运会纪念币图片、文字资料。

让学生以小组为单位，通过上述方法的学习，互相交流收集到的有关货币的知识，培养学生的爱国情操和收藏意识；同时，可以将收集到的资料制作成 PPT，培养学生团队合作精神和资料收集、整理、演讲等能力。



同步练习

一、判断题（判断每小题正确与否，正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”）

1. () 最早的货币形式是金属铸币。
2. () 商品的价格与商品的价值量及单位货币价值量都成正比例变化。
3. () 纸币之所以能成为流通手段是因为它本身具有价值。
4. () 信用货币制度下金银储备成为货币发行的准备。



5. () 货币的产生源于交换的产生与发展, 以及商品内部矛盾的演变。
6. () 金属货币自由铸造制度的意义在于使铸币价值与金属价值保持一致。
7. () 人民币制度是不兑现的信用货币制度。
8. () 银行券是银行发行的一种债权凭证。
9. () 信用货币是一种债务凭证, 它本身没有内在价值, 也不能与金属货币兑换。
10. () 当人们选择用贵金属做一般等价物时, 货币就产生了。

二、单项选择题（从每小题给出的备选答案中选出一个正确答案）

1. 中国最早的纸币的名称是()。
A. 会子 B. 宝钞 C. 交子
2. 纪念币是()的限量发行的人民币。
A. 具有特定主题 B. 具有特殊价值 C. 具有纪念意义
3. 中国是世界上最早使用纸币的国家之一, 发行了“交子”的朝代是()。
A. 北宋 B. 唐朝 C. 元代 D. 明代
4. 在信用货币制度下, 一般不使用的货币是()。
A. 硬币 B. 存款货币 C. 银行券 D. 电子货币
5. 货币的雏形是()。
A. 实物货币 B. 金属货币 C. 海贝 D. 一般等价物
6. 高级的货币形态是()。
A. 金属货币 B. 实物货币 C. 信用货币 D. 电子货币
7. 建立货币制度的首要问题是()。
A. 规定货币单位 B. 规定货币材料
C. 规定货币种类 D. 规定货币支付能力
8. 最早实行的货币制度是()。
A. 金银复本位制 B. 金本位制 C. 银本位制 D. 铜本位制
9. 下列货币制度中最稳定的是()。
A. 银本位制 B. 金银复本位制 C. 金币本位制 D. 金汇兑本位制

三、填空题

1. 货币币材和形式经历了从_____、_____、_____、_____到_____五个阶段的发展过程。
2. 金属货币主要沿着两个方向演变: 一是经历了由_____到贵金属的演变; 二是经历了由_____到铸币的演变。
3. 银行券是银行发行的一种_____, 即银行保证持有人可以随时向签发银行兑换相应_____的一种凭证, 通常以_____作为发行准备。债务凭证、金属货币、金或银铸币的发展有一个从足值到_____的过程。
4. 存储于银行电子计算机系统内可利用银行卡随时提取现金或支付的存款货币称为_____。
5. 信用货币主要由现金和存款组成, 其中现金是_____对公众的负债, 存款则是_____对存款人的负债。
6. 信用货币的形式有_____、纸币和_____等形式。
7. 货币在表现和衡量商品价值时, 货币执行_____职能; 在商品的赊销赊购过程, 货币执行_____职能; 在退出流通时执行_____职能; 在世界市场上发挥一般等价物作用时

- 执行_____职能。
8. 货币成为普遍接受的交换媒介应具备两个基本条件：一是_____，二是_____。
9. 人民币发行的三个原则是：_____、_____和_____。

四、简答题（写出要点）

1. 如何认识货币的本质？
- _____
- _____
- _____
2. 货币在商品经济中发挥着哪些职能？
- _____
- _____
- _____
3. 简述信用货币的特征。
- _____
- _____
- _____
4. 货币制度包括哪些内容？
- _____
- _____
- _____
5. 简述信用货币制度的主要特点。
- _____
- _____
- _____

单元2 人民币的基本常识



学习目标

- 【知识目标】了解1~5套人民币的发行背景。
- 【能力目标】1. 熟悉1~5套人民币的面额、版别；
2. 掌握现行流通人民币的票面特征。
- 【德育目标】培养学生爱护人民币的道德情操。



重点与难点解析

- 【学习重点】1~5套人民币的面额、版别。
- 【学习难点】现行流通人民币的票面特征。



学习指导

1. 到图书馆查阅与人民币有关的文献；
2. 上网收集人民币的收藏常识，相关网站如：中国收藏交易网、钱币天堂网；
3. 参观当地有关的博物馆，在遵守参观须知的情况下拍照、录像；
4. 收集各套人民币的实物、图片、视频等；
5. 查阅与人民币有关的法律、法规。

让学生以小组为单位，通过上述方法的学习，互相交流收集到的有关人民币的知识，培养学生的爱国情操和收藏意识；同时，可以将收集到的资料制作成 PPT，培养学生团队合作精神和资料收集、整理、演讲等能力。



同步练习

一、判断题（判断每小题正确与否，正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”）

1. () 第五套人民币 5 角硬币的材质是钢芯镀铜合金。
2. () 第五套人民币 1 元硬币的材料为白铜合金。
3. () 固定天安门水印是第三套人民币采用的水印图案。
4. () 为完善币制，满足市场货币流通的需要，第五套人民币 1999 年版在第四套人民币的基础上，新增加了 20 元面额钞票。
5. () 第五套人民币 5 元纸币的白水印图案是水仙花。
6. () 第五套人民币 5 元纸币的背面主景图案是泰山。
7. () 第五套人民币硬币外缘采用边部滚字防伪技术的是 1 元硬币。
8. () 第五套人民币 5 角硬币外缘为间断丝齿，共有 6 个丝齿段，每个丝齿段有 8 个齿距相等的丝尺。
9. () 第五套人民币 5 角硬币的材质为钢芯镀镍合金。
10. () 我国管理人民币的主管机关是中国人民银行。

二、单项选择题（从每小题给出的备选答案中选出一个正确答案）

1. 人民币国际货币符号是（ ）。
A. CMY B. RMB C. CNY
2. 人民币是指中国人民银行依法发行的货币，包括（ ）。
A. 主币和辅币 B. 纸币和硬币 C. 流通币和退出流通币
3. 《中华人民共和国中国人民银行法》明确规定：人民币由（ ）统一发行。
A. 中国人民银行 B. 国务院 C. 中华人民共和国
4. 我国是从（ ）人民币开始发行辅币的。
A. 第一套 B. 第二套 C. 第三套 D. 第四套
5. 我国第一次不依赖国外，全部实现自主设计、印制的是（ ）人民币。
A. 第一套 B. 第二套 C. 第三套 D. 第四套
6. 以下人民币流通时间最长的是（ ）。
A. 第一套 B. 第二套 C. 第三套 D. 第四套
7. 第一套人民币最大面值的券别是（ ）。
A. 10,000 元 B. 20,000 元 C. 50,000 元

- 三、多项选择题（从每小题给出的备选答案中选出两个或两个以上的正确答案）

- #### 四、填空题

- 9



5. 第五套人民币 1999 年版、2005 年版 10 元纸币的固定花卉水印是_____水印。
6. 第五套人民币 20 元纸币采用了立体感很强的_____图案水印。
7. 第五套人民币 1999 年版 100 元、50 元纸币的冠字号码是_____。
8. 第五套人民币 2005 年版纸币取消了纸张中的_____, 2015 年版又增加了_____。
9. 第五套人民币 1999 年版、2005 年版固定人像水印、固定花卉水印位于纸币_____。
10. 第五套人民币以前的硬币正面一直用的是中华人民共和国国名, 从第五套起改成_____。

五、简答题（写出要点）

1. 人民币贵金属纪念币与普通纪念币的区别是什么?

2. 什么是水印?

3. 什么是安全线?

4. 什么是隐形面额数字?

5. 第五套人民币 1999 年版 1 元纸币有哪几种公众防伪特征?

单元 3 人民币的人工识假技术



学习目标

【知识目标】了解假币的概念及类别。

【能力目标】1. 熟悉识别假人民币的方法;

2. 掌握第五套人民币的防伪点;

3. 能正确处理发现的假币。

【德育目标】培养学生的爱国情操。



重点与难点解析

【学习重点】1. 识别假人民币的方法；

2. 第五套人民币的防伪点。

【学习难点】理实一体、灵活运用防伪点识别假人民币。



学习指导

1. 到图书馆查阅与假币有关的文献；
2. 上网收集假币收缴数据、案例；
3. 参观当地有关的博物馆，在遵守参观须知的情况下拍照、录像；
4. 收集各种假币的实物、图片、视频等；
5. 查阅有关假币收缴法律、法规。

让学生以小组为单位，通过上述方法的学习，互相交流收集到的有关假币的知识，培养学生的爱国情操和识假能力；同时，可以将收集到的资料制作成 PPT，培养学生团队合作精神和资料收集、整理、演讲等能力。



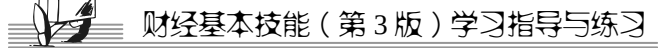
同步练习

一、判断题（判断每小题正确与否，正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”）

1. () 第五套人民币各面额纸币均采用双面凹印。
2. () 真钞纸币即使在碰到洗衣粉等其他化学物质后也不会出现荧光反应。
3. () 残缺、污损人民币持有人对金融机构认定的兑换结果有异议的，经持有人要求，金融机构应出具认定证明并退回该残缺、污损人民币。
4. () 现行流通人民币的纸张在紫外灯下无荧光反应。
5. () 金融机构、公安机关收缴和没收的假币由中国人民银行统一销毁。
6. () 人民币纸币票面缺少面积在 20mm^2 以上不宜流通。
7. () 人民币纸币票面裂口 2 处以上，长度每处超过 5mm 以上不宜流通。
8. () 人民币纸币票面裂口 1 处，长度超过 10mm 以上不宜流通。
9. () 人民币纸币票面污渍、涂写字迹面积超过 2cm^2 以上不宜流通。
10. () 使用假币印章应采用蓝色油墨。

二、单项选择题（从每小题给出的备选答案中选出一个正确答案）

1. 第五套人民币 10 元纸币安全线包含的防伪措施是 () 。
A. 全息、磁性、开窗 B. 磁性、荧光、开窗 C. 全息、荧光、开窗
2. 第五套人民币 20 元纸币背面中间部位在紫外线灯光下显现 () 色荧光图案。
A. 黄 B. 绿 C. 橘黄
3. 在第五套人民币的纸张中，加入的无色荧光纤维在特定波长的紫外线灯光下呈现 () 。
A. 红色和蓝色 B. 红色和蓝色 C. 蓝色和黄色
4. 柜员在收缴假币过程中，一次性发现假外币 () 张/枚（含）以上的应立即报告公安机关，并提供有关线索。



- 三、多项选择题（从每小题给出的备选答案中选出两个或两个以上的正确答案）

- 12

- A. 在持有人视线范围内当面收缴
 - B. 加盖“假币”章或用专用袋加封
 - C. 出具《假币收缴凭证》
 - D. 向持有人告知其权利
 - E. 将盖章后的假币退持有人
8. 以下有权办理人民币真伪鉴定业务的金融机构是（ ）业务机构。
- A. 浦东发展银行
 - B. 中国工商银行
 - C. 深圳发展银行
 - D. 中国银行
 - E. 中国建设银行
9. 下列纸币的防伪措施中，（ ）需要迎光透视才能观察到完整的防伪效果。
- A. 光变油墨
 - B. 水印
 - C. 隐形面额数字
 - D. 阴阳互补对印图案
 - E. 凹印缩微文字
10. 故意毁损人民币的行为有（ ）。
- A. 装帧人民币的
 - B. 将完整的人民币纸币故意用烟火部分或全部烧毁的
 - C. 在人民币上乱写乱画的
 - D. 用人民币制作工艺品的
 - E. 熔炼硬币

四、简答题（写出要点）

1. 2005 年版第五套人民币 100 元纸币与 2015 年版第五套人民币 100 元纸币的防伪点有何不同？

2. 金融机构在收缴假币过程中，遇到哪些情况应当立即报告当地公安机关并提供有关线索？

3. 简述变造货币的定义及主要形式。

4. 金融机构在收缴假币过程中，应告之持有人哪些权利？

5. 不宜流通的人民币的挑剔标准是什么？

五、案例分析题（结合所学知识，并查阅有关法律、法规进行分析）

1. 小钱大学毕业后，于 2016 年 7 月 7 日在某银行求职，被录用为储蓄柜员。8 月 7 日小钱才上班就为金先生办理存款，对假币略有所知的小钱发现其中一张 100 元纸币疑似是假币，



她将假币交给储蓄主管，储蓄主管将这张 100 元纸币拿到二楼办公室，和同事们仔细辨认后，确认是假币，于是盖上假币章，并开具了假币没收凭证。盖好章后，回到柜台将凭证交给金先生，金先生悻悻离去。请指出上述案例中的操作是否违反假币收缴程序？为什么？

2. 裴女士到某银行存款，储蓄柜台工作人员小佟发现其中有 1 张 50 元纸币像是假币，她马上叫来储蓄主管，两人经过仔细辨别后，确认这张 50 元纸币是从未见过的假币种类，于是当着裴女士的面盖上假币章，并开具了假币没收凭证，盖好章后将凭证交给裴女士签字，并告知了其权利。裴女士虽予以配合，但仍不服气，又递进一张 50 元纸币要求换出假币去人民银行鉴定。小佟和储蓄主管商量片刻，确认递进来的 50 元纸币是真币后，将假币交给了裴女士。请指出这个案例中的操作是否违反假币收缴程序，为什么？
