

模块一

学好技能 学会生存

随着经济社会的不断进步和科技的发展，单纯依靠体力和年龄优势在城市立足的空间越来越小。自身文化程度不高，没有专业技能，抵御风险能力就比较弱，就业竞争能力也比较差，这样的人常常失业或被裁掉。如何提高自己的就业竞争能力，使自己成为不可替代的人呢？当务之急肯定是学习和掌握一技之长。只有在技能上精益求精，比别人有相当明显的优势，才能在就业竞争中立于不败之地，在社会上更好地站稳脚跟。

技能是立身之本，学会生存，就要从学习基本技能开始。

2009年1月10日，时任总理的温家宝同志在视察常州市高等职业教育园时，对同学们说了这样一句语重心长的话：“在职业学校学习，不仅要懂知识，还要掌握技能，更要学会生存。”所以，同学们在学校的根本任务不仅仅在于接受固有的知识，还要学会如何学习、如何工作、如何合作，以及如何生存。只有接受了生存教育和经历实践锻炼，才能深知生活的艰辛，明白劳动的意义，享受劳动的快乐。而一个快乐的劳动者，正是社会各行各业所需要的。

根据同学们的实际情况和成长需要，本模块设置了六个项目：读书明志、善学睿智、一技之长、升学深造、创新精神、团队意识。每个项目开设了两个活动内容。

通过同学们的参与和实践体验，使大家认识到专业技能的重要性，培养良好的专业情感，树立自我学习意识，加强竞争观念，掌握扎实过硬的专业技能，努力使自己成为“学会生存，能够就业，热爱工作，服务社会”的技能型劳动者。

同时，依据本模块的主题思想和活动内容，我们制定了相关的评价机制，对同学们在各个活动中的表现和成长给予客观评价，旨在激发同学们参与活动的主动性和积极性，强化活动效果，奖励优秀，激励后进。

1

读书明志

古人云：“腹有诗书气自华。”一个人饱读诗书，学识丰富，见识广博，气质才华自然横溢，高雅光彩。读史，思想变得明智；读诗，精神显得灵秀；读文，心灵更为澄澈。当你徜徉于书的海洋，流连于每一篇文辞章节，折服于每一种哲思理念时，你会感到思想的涌动，热血的流淌。执卷在手，是最优美的生存姿态；吟诵经典，是最惬意的心灵享受。因为读书，所以明志。

◆ 活动时间

二年级上学期，9月上旬，历时2~3周。

◆ 活动内容

1. 我最喜欢的一本书

开展读书交流活动。讲述自己的读书经历，谈谈自己的读书感受和心得体会，向同学介绍自己最喜欢的一本书，以及这本书对自己的影响。在交流中互相学习，共同促进，提高阅读

质量。

2. 读书明志

举行“读书明志”演讲比赛。谈论读书的重要性，感悟书籍在自己成长中所起的作用，列举历史和现实中关于读书的典型人物事例和名言与同学共勉。

◆ 活动目的

认识读书的作用，树立积极向上的价值观，培养善读善思的好习惯；学会选择有益的书来读，多读书，读好书；学会思考，明确自己的奋斗目标，确立自己的人生方向。

活动1 我最喜欢的一本书

创设情境

自古以来，人们就懂得“开卷有益”。培根说：“好书犹如一杯清茶，淡雅而令人回味无穷。”读书不仅对我们的学习有着重要作用，而且对道德素质和思想意识也有重大影响。一本好书，可以影响人的一生。在我们迷茫的时候，它像灯塔指引方向；在我们失意的时候，它像导师给予力量。打开一本书，弥漫着油墨的清香，闪烁着知识的甘露；推开虚掩的智慧之门，体验生命的豁然开朗。平凡的生活，会让你泪流满面；简单的故事，会让你感动一生。



让我们看看一本好书对人的影响究竟有多大。

提起马云，无人不知，他的阿里巴巴在纽交所上市，让他一跃成为中国的新首富。很多人都看到了马云在聚光灯下的风光无限，却极少有人知道，他的人生，其实真正的转折，是因为一本书，那就是路遥的《人生》。

1982年，18岁的马云参加了他人生中的第一次高考，用他自己的话说：“天生数学细胞少。”虽然英语考了高分，但他的数学只考了1分，自然名落孙山。

落榜之后的马云去酒店应聘服务员，人家都没多看他一眼就把他扫地出门了，主要原因当然是他长得过于“那个”了。

像没头苍蝇一样东碰西撞的马云在亲戚的介绍下，找到一个踩三轮黄包车帮人送杂志的活儿。蹬着黄包车被烈日炙烤、寒风割面的时候，面对未来，他的心里是茫然而无措的，也许这一辈子就这样蹬黄包车度过了吧。

一次偶然的机，他在火车站附近捡到一本旧书，那是路遥写的长篇小说《人生》。

书里那位农村青年高加林一直为了自己的理想而苦苦追求的形象，像烙印一样烙进了马云的脑海里。虽然小说的结尾高加林因为背叛了世俗意义上的爱情，而被迫走入了人生低谷，但乡村青年高加林奋力打拼未来的形象，在马云内心再也挥之不去。书中那些句子，让他沮丧的内心又重新开始沸腾起来：

“要自强自主，勇敢面对我们不熟悉的世界，不要怕苦难，如果能深刻理解苦难，苦难就给人带来崇高感。”

“生活不能等待别人来安排，要自己去争取和奋斗，而不论其结果是喜是悲，但可慰藉的是，你总不枉在这世界上活了一场。有了这样的认识，你就会珍重生活，而不会玩世不恭，同时也会给自身注入一种强大的内在力量。”……

18岁的马云读完《人生》之后，做出了一个重要的决定：我要复读，我要再次参加高考！

19岁的马云，再次走进考场，数学仍是一个拦路虎，19分，将他拦在大学门之外。他不屈服，再来一次。这次“天生没有数学细胞”的他认真总结教训，想了个笨办法，他把数学书里的公式全部死背下来，考试的时候，把数字往公式里生搬硬套。

就用这个“死笨办法”，他考了个79分！终于勉强跨进了杭州师范学院英语系的大门，离本科线差5分。他运气好，当时英语系人少，学校临时决定把几个英语好的专科生直接升为本科生。

从此，马云的人生开始慢慢有了起色。而且，此后几十年，他的人生以不可遏制的姿势，在通向成功的路上一路狂奔。

同学们，一本书可以改变一个人的思想，一种思想可以转变一个人的命运。马云从当初的一个沮丧青年到如今的成功人士，如果说这期间有一道看不见的桥梁相通的话，你是否觉得那就是路遥的《人生》呢？

启发与感想

1. 你认为《人生》这本书对马云产生的真正影响是什么？

2. 马云的故事对你有何启发？

3. 你所读的哪些书对你产生过怎样的影响？

体验活动 开展以“我最喜欢的一本书”为主题的读书交流活动。注重宣传，营造书香氛围，在班内形成热爱读书的良好风气，引发全员阅读的热潮，提倡个性化阅读。同学之间交流读书心得，互相推介最喜欢的一本书。

1. 宣传准备阶段。

(1) 教室内张贴读书标语，办好一期以读书为主题的黑板报。

(2) 每个人制定读书目标, 确定阅读范围和内容。

2. 实施阅读阶段。

(1) 阅读图书, 做好读书笔记。

(2) 开展一日三读: 早晨诵读, 午间默读, 晚间自由读。

3. 交流推介阶段。

(1) 汇报自己的读书情况: 读了哪些书、怎样阅读、有哪些收获等。

(2) 展示自己的读书成果: 所写的读书笔记(摘录或心得)、制作的读书卡、收集的书目等。

(3) 推介自己喜欢的书或文章: 概述人物或情节, 说出喜欢的理由及对自己的影响。

4. 活动总结阶段。

(1) 学生总结这次活动的收获。

(2) 班主任对活动做整体评价。

感悟表达

根据自己在读书交流活动中的表现, 写感悟日记。用文字记录自己在体验活动中的所感所想, 以及和同学交流的所得, 与大家一起分享自己的收获与感悟。

活动名称	我最喜欢的一本书	活动时间	
收获与感悟:			

心灵沟通

以“我最喜欢的一本书”为主题组织感悟课, 可设 2~3 个环节, 每个学生都要上台发言, 谈自己的读书经历、收获和感想, 可用 2 个感悟课时完成本主题。

1. 值周班长主持感悟课。

小组活动:

(1) 谈自己的读书生活: 有人认为读书是一件枯燥的事情, 有人却觉得读书是人生快乐事, 你是如何看待读书的, 谈一谈自己平时是如何读书的。

(2) 谈参与读书交流活动的收获与感想: 通过这次体验活动, 你收获了什么、有何感想、今后怎样努力等。

班内交流:

(1) 各组代表发言。

(2) 班长总结评价整个活动。

2. 评选“读书明星”。

根据学生的读书情况和发言表现，经民主评议通过，评选出3~5名“读书明星”给予奖励。

3. 班主任对感悟课做总结评点，同时向学生推介其他有益的书籍。

友善点评

通过“我最喜欢的一本书”读书交流和感悟课活动，每个同学都谈了自己的读书经验和体会，有了不少收获，并且在同学之间的交流中互相学习，也增进了友谊。那么，请同学们拿起你的笔，带着你的诚意，为他人写下你最珍贵的留言吧！

留 言 板
同学一：
同学二：
同学三：
教师点评：

建言献策

读书，要读好书，选择适合自己的书来读，但许多学生读书往往带有很大的盲目性，只要是书，拿来就读，不加选择。你认为这样做对吗？请你就中职生应该怎样读书、读什么书提出你的意见和建议。

建议一：

建议二：

建议三：

行动点滴

记录自己在读书交流和感悟课活动中的所感所想，以及平时在读书方面的收获，要有感而发，写出自己读书的真实行动和读书给自己带来的思想变化，留下美好的记忆。（文字、图片、微信等）

年 月 日 星期 天气

活动2 读书明志

创设情境

自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。哲学家培根说：“读史使人明智，读诗使人聪慧。”书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。坚持不懈地读书，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶。多读书，可以让你变得聪明智慧，并且有勇气面对和解决生活、工作中的困难，并逐步走向成功。

我们来看下面这位高管读了多少书。

孙正义是软件银行集团公司的创始人，后来成为该公司的总裁兼董事长。他在不到二十年的时间内，创立了一个无人能媲美的网络产业帝国。美国《商业周刊》杂志把孙正义先生称为“电子时代大帝（Cyber Mogul）”，推崇至上。凡是了解他的人 and 与他共过事的人，都认为孙正义先生不愧此称号。

孙正义在二十三岁的时候，得了肝病，整整住了两年的医院。在两年当中，他阅读了四千本书，平均一天阅读五本书。孙正义在读完了四千本书之后，他根据自己读书的心得写了从事四十种行业的发展计划，他终于明白了自己多年百思不得其解的困惑——要成为世界首富，就

必须从事最新兴、最具发展潜力的行业。一出院，他就以坚定的信念决定进军计算机行业，并从这四千本书中总结出了一套与众不同的创业方案。

于是，孙正义创立了他的公司，这时他的员工只有两名。公司开业那天，孙正义站在公司装苹果的水果箱上面，跟他的两名员工说：“我叫孙正义，在25年之后，我将成为世界首富，我的公司营业额将超过一百兆日币！”那两个人听了之后，立刻辞职不干了，他们都以为老板疯了——但他们不知道孙正义两年之内读了四千本书籍！

后来，孙正义真的验证了他苹果箱上的誓言，成为亚洲首富，而且正在向世界首富比尔·盖茨发起挑战！（资料来源于百度网）

同学们，读破万卷书是一个人事业成功的坚实基础，“书中自有黄金屋”是千年不变的真理，首富亦然，我们大家也亦然。对比一下这些伟人，我们当下有许多人以种种原因为借口，远离读书和求知，放任自己成为“平面人”，即便不至于面目可憎，但“腹中原来草莽”，毕竟不是一件光彩的事。

启发与感想

1. 孙正义一年读了4000本书，你一年中读了多少本书呢？

2. 你认为孙正义的读书行为与他创立计算机软件批发业务有着怎样的关系？

3. 孙正义的读书量之大令人震惊，这对你有什么启发？

体验活动 开展以“读书明志”为主题的演讲活动。在活动中提高对读书的认识，树立积极向上的价值观，培养善读善思的好习惯。

1. 前期准备。

班主任布置演讲主题“书香伴我成长”，学生人人参与，认真撰写演讲稿，并熟悉演讲内容。

2. 举办演讲活动。

要求：紧扣主题，内容生动，格调积极向上，情感真挚，富有号召力和感染力。

(1) 先分组演讲，各组选出优秀代表再参加班级演讲。

(2) 组成学生评委组，点评激励演讲的学生，评出最佳演讲能手3~5名。

(3) 有条件的全程录像，留存资料。

(4) 演讲稿装订成册，便于学生相互交流学习和留存。

感悟表达 根据自己在演讲活动中的经历，写感悟日记。用文字记录自己在本次演讲活动中的表现以及与同学交流过程中的所感所想，认真分析自己在演讲中的得与失，与大家一起分享自己的收获与感悟。

活动名称	读书明志	活动时间	
收获与感悟：			

心灵沟通 以“读书明志”为主题组织感悟课，每节课可设计 2~3 个环节，每个学生都要交流自己在读书演讲活动中的经历和感悟，加深理解“读书明志”的意义，感悟读书在自己成长中的作用，可用 2~3 个感悟课时完成本主题。

1. 精彩回放。

播放最佳演讲能手演讲时的视频资料，重温学生演讲风采。

2. 真诚评点。

对最佳演讲能手的演讲进行评点，从语言到内容是否符合主题，从仪态到情感表现是否到位等，并找出其优点和不足，指明值得自己学习的地方。（学生自由点评）

3. 交流感悟。

说一说自己在这次读书演讲活动中的体会和感想，表明对读书的态度和应付诸的行动。（可随机点几名同学发言，也可指定表现优秀的同学发言）

4. 值周班长总结感悟课情况，提出优缺点及努力方向，对活动中表现突出的同学给予表扬。

5. 班主任对感悟课活动提出指导，强化感悟主题，明确读书对一个人成长所起的重要作用，希望继续发扬“好读善思”的良好作风，努力提高自身文化素养。

友善点评 通过演讲和感悟课活动，同学们对“读书明志”的理解又加深了一层，并且有了深切的体会，同学之间也相互有了交流。那么，每个人在活动中的表现如何呢？请同学们拿起你的笔，带着你的诚意，为他人写下你珍贵的留言吧！

留 言 板	
同学一：	
同学二：	
同学三：	
教师点评：	

建言献策

近年来，随着生活节奏的加快和网络的出现，人们用来读书的时间越来越少，尤其是年轻人，宁愿选择终日在无聊的网络游戏和电视中消磨时光也不愿去碰一本书。在读书越来越不被人重视的今天，在互联网已经遍布世界的当下，你对如何处理好网络和读书之间的关系有什么好的想法和建议呢？

建议一：

建议二：

建议三：

行动点滴

记录自己在本次演讲和感悟课活动中的所感所想，写出自己真实的读书经验和感受，以及在书香熏陶下的思想变化和成长的心路历程，深切感受书籍在自己成长中的作用，留下美好的回忆。（文字、图片、微信等）

年 月 日 星期 天气

2

善学睿智

人的高尚品德不是天生的,而是在后天的学习和生活中逐渐培养起来的。学习是开阔视野、丰富知识、增长才干、发展能力的重要途径。学习可以使我们明辨是非美丑,塑造健康人格;可以充实我们的精神生活,提高我们的品德修养,正确把握人生之舵。不断地学习,能够使人成为一个知识渊博、道德高尚、精神纯洁的人。

◆ 活动时间

二年级上学期,约9月中旬,历时2~3周。

◆ 活动内容

1. 他山之石,可以攻玉

开展学法交流活动。同学们互相介绍自己的学习经验和体会,共同探讨高效可行的学习方法,养成良好的学习习惯,提高学习成绩。只有掌握了好的学习方法,才可以起到事半功倍的效果。

2. 善学睿智的故事

办一期以“善学睿智”为主题的手抄报。收集整理古今关于善于动脑、用心专一、自主探索以及通过学习改变自己、改变人生的名人故事或身边的现实例子,并注意积累相关的名言,从中获取感悟和启发,不断激励自己。

◆ 活动目的

让同学们认识到学习方法的重要性,知晓“善学睿智”的含义;通过学法交流和手抄报活动,使同学们学会学习和交流,掌握正确的学习方法,养成良好的学习习惯,提高学习效率,提升自身智慧和涵养,为今后的发展打下坚实基础。

活动1 他山之石,可以攻玉

创设情境

美国未来学家阿尔文·托夫勒说过:“未来的文盲不再是不识字的人,而是没有学会学习的人。”知识不断更新,终身学习已成为人们生存与发展的必然要求。面对信息时代的挑战,我们必须学会学习,善于学习。学习的方法很多,除了向书本学习之外,还要善于向他人学习,向实践学习。我们要合理利用各种学习方法,争分夺秒,惜时如金,刻苦学习,不断充实与完善自我。

我们来看一看古人是如何学习的。

春秋时代的孔子是我国伟大的思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人，人们都尊奉他为圣人。然而孔子认为，无论什么人，包括他自己，都不是生下来就有学问的。



一次，孔子去鲁国国君的祖庙参加祭祖典礼，他不时向人询问，差不多每件事都问到了。有人在背后嘲笑他，说他不懂礼仪，什么都要问。孔子听到这些议论后说：“对于不懂的事，问个明白，这正是我要求知礼的表现啊。”

孔子的名言：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”意思是说，在众人之中肯定有值得你学习的东西，因而要虚心学习别人的长处，把别人的缺点当镜子，对照自己，有则改之，无则加勉。敏而好学，不耻下问，虚怀若谷，这些，应该成为每个人的重要修养。

那时，卫国有个大夫叫孔圉（音 yǔ），虚心好学，为人正直。当时社会有个习惯，在最高统治者或其他有地位的人死后，给他另起一个称号，叫谥（音 shì）号。按照这个习俗，孔圉死后，授予他的谥号为“文”，所以后来人们又称他为孔文子。

孔子的学生子贡有些不服气，他认为孔圉也有不足的地方，于是就去问孔子：“老师，孔文子凭什么可以被称为‘文’呢？”

孔子回答：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”意思是说孔圉聪敏又勤学，不以向职位比自己低、学问比自己差的人求学为耻辱，所以可以用“文”字作为他的谥号。（资料来源于百度网）

同学们，孔子作为一个圣人，还能够做到“不耻下问”，虚心向他人学习，何况我们呢？

启发与感想

1. 孔子对待学习的态度是什么？

2. 你所知道的孔子关于学习的言论有哪些？

3. 你平时用到的学习方法有哪些？

体验活动 组织学生开展以“他山之石，可以攻玉”为主题的学习方法交流活动。学生提前通过网络查阅“他山之石，可以攻玉”的出处和意思，理解其含义，做好前期资料准备工作。

1. 小组交流。

(1) 讨论学习的重要性，交流各自的学习方法，互相借鉴。

(2) 组内推选最佳学习方法。

2. 班内交流。

(1) 各组代表发言，介绍自己的学习经验和方法。

(2) 民主评议，大家公认，推选班内最切实有效的学习方法。

(3) 整理各组代表的发言文稿，装订成册，便于学生相互交流学习和留存。

3. 班主任总结学习方法交流活动的情况。

感悟表达 写感悟日记，用文字记录自己在学法交流活动中，学到了哪几种好的学习方法，这些方法对自己今后的学习有哪些帮助，以及自己在活动中的感悟，与同学一起分享。

活动名称	他山之石，可以攻玉	活动时间	
收获与感悟：			

心灵沟通 以“他山之石，可以攻玉”为主题组织感悟课，每节课可设计 2~3 个环节，同学们谈谈在这次学习方法交流活动中的感想和收获，可用 1~2 个感悟课时完成本主题。

1. 值周班长主持感悟课，同学们就自己在学习方法交流活动中的收获与感悟在班上发言交流。

(1) 交流收获与感悟：同学们在班上诵读自己的感悟日记，分组相互点评发表意见。

(2) 介绍经验与方法：请班内学习成绩好的学生介绍自己的学习经验和学习方法，大家相互借鉴。

(3) 制订计划和明确目标：每个学生根据自己的实际情况，制订学习计划和明确学习目标，将所掌握的学习方法用于实践中。

2. 值周班长总结评价感悟课活动情况，提出优缺点及努力方向。

3. 班主任对感悟课活动提出指导，强化感悟主体，明确“学无定法，但有章可循”，掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯是学习成功的必经之路。

友善点评 通过学法交流活动和感悟课上大家的发言，相信同学们已经了解了不少学习方法，也掌握了一些行之有效的学习方法。大家在交流中互相学习，增进了感情，请同学们拿起笔，带着你的诚意，为你的同学写下你真诚的留言吧！

留 言 板
同学一：
同学二：
同学三：
教师点评：

建言献策 当今社会是一个开放的社会，是一个互相学习的社会，故步自封或因循守旧是不可能有所进步的，注定只能被对手甩在后面，充当社会的弃儿。但如何向他人学习呢？你有什么好的意见或建议？

建议一：

建议二：

建议三：

行动点滴 记录自己在本次学习方法交流和感悟课活动中的所感所想，以及与同学合作、交流、探讨的情景，留下美好的记忆。写下掌握了新的学习方法之后在学习上取得的效果，感受学有所得的快乐心情。（文字、图片、微信等）

年 月 日 星期 天气

年 月 日 星期 天气

年 月 日 星期 天气

年 月 日 星期 天气

年 月 日 星期 天气

活动2 善学睿智的故事

创设情境

人生是个不断提升的过程，任何人在平凡的岗位上，都应该不断提升自己的技能和眼界。所以，善于学习，并坚持不断地学习，是提升自己的唯一途径。但是，目前学校中厌学的学生越来越多，尤其是中职生，学习对他们来说要么是一种负担，要么是一种不得不做的作业，很少有人觉得学习是一种快乐。为什么在物质条件越来越好的今天，厌学现象却越来越普遍？学习对于人生，对于我们生命成长的意义究竟在哪里？

我们来看一个真实的事例。

张立勇出生在江西赣南山区的一个小山村，因家境比较贫困，高二开学刚刚一个月便辍学了，后经过亲戚介绍，来到清华大学食堂工作。在清华，张立勇每天晚上都会去听一些大师和名人的演讲，有时候下班比较晚，只能站在后面听一些结尾。听这些大师和名人演讲，让张立勇迅速得到了成长。为了学好英语，张立勇每天早上四点多起床，每天坚持自学七八个小时，有时候学到凌晨一两点钟。无论是寒冬腊月还是酷暑炎夏，他对英语的学习从来都没有中断过。在自己的床头，张立勇用毛笔写着“克己”和清华的校训“行胜于言”，以告诫自己不许偷懒。同时他还参加清华大学一些英语俱乐部和英语角活动。最后通过自己努力学习通过了大学英语四六级考试，参加托福考试竟然考了630分，这个分数比很多清华在校学生考得还高。



一时间，张立勇在清华大学获得了轰动，成为热点话题。他从一个名不见经传的小厨师，顿时成为新闻人物，在各大高校的论坛上飞一样地传开了。媒体开始关注张立勇，渐渐地，社

会各界开始知道他。2004年10月，共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为团中央树立的“全国十大杰出学习青年”之一，还受到中央电视台《东方之子》《面对面》《新闻会客厅》等有影响的栏目和100多家媒体的采访报道。

张立勇之所以能有这样的成就，归功于他的学习力。张立勇在接受记者采访时说“学习真的可以改变命运”，他也倡导大家用学习的力量来改变自己的命运。

启发与感想

1. 张立勇从一个名不见经传的小厨师成为新闻人物，他的转变给你的启发是什么？

2. 学习改变命运，对此你有什么看法？

3. 你平时是如何对待学习的？

体验活动

办一期以“善学睿智的故事”为主题的手抄报。收集一些较有说服力的善学睿智的故事和名言，同学之间互相交流、评比，在交流中认识到学习可以增益智慧，改变命运，从而激发学习动力。

1. 活动内容。

(1) 以“善学睿智”为主题办手抄报。

(2) 内容要丰富多彩，可以是关于学习的名言名句，也可以是名人或身边人善于学习，增益智慧的故事；

(3) 要求图文并茂，可读性强，知识性和观赏性有机统一。

(4) 手抄报统一用4开白纸（美术白纸或旧挂历）。

2. 活动要求。

(1) 人人参与，动手收集相关资料，每人办一份手抄报（或小组合办）。

(2) 必须手写，禁止打印，在规定时间内完成。

3. 活动过程。

(1) 利用课余时间收集资料，动手制作。

(2) 在规定时间内上交成果，班内展示，共同分享。

(3) 组成学生评委组，点评学生的作品，评出优秀手抄报8~10份。

(4) 相机拍照，留存资料。

(5) 手抄报装订成册，便于学生今后相互交流学习和留存。

感悟表达

根据参与办手抄报的经历，写感悟日记。记录自己在本次活动中的表现，分析得与失，以及与同学相互交流过程中的收获与感想，与同学一起分享。

活动名称	善学睿智的故事	活动时间	
收获与感悟：			

心灵沟通 以“善学睿智的故事”为主题组织感悟课，每节课设计 2~3 个环节。针对办手抄报的体验活动进行回顾总结，与同学交流观看手抄报展览的感想以及活动之后自己的认识和收获，反思自我，以促进进步。每个学生都要上台发言交流，根据情况可用 2~3 个感悟课时完成本主题。

1. 值周班长主持感悟课，同学们就自己的活动体验和感悟在班上发言交流。

(1) 同学们谈举办活动的感想和收获。

(2) 在班上展示优秀的手抄报，并请获奖者谈自己办报的想法或经过。

(3) 大家分别就其内容、质量等做点评。

(4) 班长总结整个感悟课活动情况，对同学的态度、发言等进行评价，指出不足之处，并提出改进意见。

2. 班主任对感悟课活动提出指导，强化感悟主体，明确读书生智慧，人的智慧在读书中会得到启迪，经常读书善学会使人睿智，这是不争的事实。

友善点评 通过办手抄报及感悟课活动，大家一定有了不少收获，每个同学也都从“善学睿智的故事”中受到了启发，并且在同学们的相互交流中学到了不少东西。那么，对同学的表现，你还有什么要说的吗？请写下你善意的留言吧！

留 言 板	
同学一：	
同学二：	
同学三：	
教师点评：	

建言献策 学习可以改变自己，改变生活，改变命运。然而现实中，好多中职生总是把学

习的时间用在打游戏、上网聊天等毫无意义的事情上，肆意浪费，虚掷时光。你对转变中职生的学习态度有什么好的想法或建议？

建议一：

建议二：

建议三：

行动点滴

记录自己在编办手抄报和感悟课活动中的所感所想，以及与同学观看手抄报展览和交流之后自己在学习上的变化，取得的成绩和收获，留下深刻的记忆。（文字、图片、微信等）

年 月 日 星期 天气

年 月 日 星期 天气
