

新生入学，面对陌生的校园、陌生的班级、陌生的脸孔……难免会有不适应。本次活动旨在促进同学间的相互认识，建立良好的互动关系，营造愉悦的班级氛围，使同学们更快更好地适应新的校园生活。

## 一、活动目标

1. 促进认识并初步了解。
2. 增加适应能力。

## 二、活动准备

### （一）教师准备

1. 准备 PPT。
2. 确定活动场地（可以选择课室或户外）。
3. 准备活动背景音乐。
4. 查找学校的宣传短片。

### （二）学生准备

1. 阅读《青春修炼手册》之“有缘相识”章节的“心灵触动”部分，并完成

相关任务。

2. 布置活动场地，围成大圆圈就坐。

### 三、活动过程

#### （一）击掌 Say hi（5 分钟）

#### ■ 很高兴见到你

##### 【活动目的】

通过一个小游戏，消除学生彼此间的陌生感。

##### 【活动过程】

1. 两人一组，配合教师的口令分别做出相应的动作。
2. 教师喊“1”，两人单手击掌，微笑 Say hi。
3. 教师喊“2”，两人打开双手以示欢迎，微笑相视，并说：“很高兴见到你！”。
4. 教师喊“3”，两人双手击掌，并说：“Let's be friends！”

##### 【活动小结】

活动开始学生会稍显害羞，放不开，可借助轻快的背景音乐与教师积极的鼓励，学生慢慢放开后，动作会更自如，语气会更自然。通过不同的轮换，学生间的互动气氛越来越热烈。

#### （二）有缘相识（25 分钟）

#### ■ 名字接龙

##### 【活动目的】

促进学生相互认识并初步了解，建立互动关系。

## 【活动规则】

### 我的名片

在卡片上填写自己的姓名，爱\_\_\_\_\_。

如：

贝小微 爱笑

## 【活动过程】

1. 根据班级人数分组，每组 10 人左右。
2. 由一名同学开始，展示已制作的“我的名片”（介绍自己的姓名，爱\_\_\_\_\_）。
3. 接下来第二名同学先重复前面同学的名片，再介绍自己的，以此类推。
4. 如不能准确说出前面同学名片，在介绍自己名片后，则要求说说自己家乡的名字及其特产，组内同学掌声鼓励，然后继续接龙。

## 【活动小结】

活动过程中教师可加入其中参与接龙，亦可巡回观看，拉近师与生、生与生的距离，学生在愉悦的氛围中建立良好的互动关系。

### （三）总而言之（10 分钟）

## 【活动目的】

播放学校宣传短片，教师配以讲解，让学生进一步了解学校，了解专业，增加熟悉感。

## 【活动过程】

1. 播放学校宣传短片——《给你一个温暖的家》。
2. 每组选一位发言人，分享本组活动感受。
3. 学生代表畅所欲言，教师适时给予肯定。

## 【教师小结】

鼓励学生多沟通、多交流，尽快融入新集体，适应新的校园生活。

## 四、课后延伸

一周认识计划：鼓励学生一周内认识班里同学；熟悉校园环境。