



模块 A

认识校园

人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。

——习近平

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学最重要的意义在于培养有政治素质和道德素质的一代新人，这些人应该有理想，有自我完善的能力，也有服务社会的热情。这样的人才是服务于国家发展需要的社会主义事业的建设者和接班人。“才者，德之资也；德者，才之帅也。”“乘风好去，长空万里，直下看山河。”青年一代要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，让中华民族伟大复兴在奋斗中梦想成真。

A1 美丽校园

一、案例导入

创建美丽校园——大学生在行动

落实立德树人的根本任务是加强和改进大学生思想政治教育工作的，引导大学生崇尚劳动、尊重劳动；发挥劳动教育对大学生的引领作用，不断推进开展教育实践活动。在实践中，同学们走出教室、熟悉职场工作，在实践中磨炼意志、增长才干，培养劳动精神、职业精神和工匠精神，用自己的双手和智慧创造美丽的校园环境。教育实践活动有利于培育和践行社会主义核心价值观，在大学生养成教育中取得良好效果，可以增强大学生的责任意识和职业精神，为美丽校园增添魅力，让大学生能够在幸福的环境中成长、成才。



二、精神引领

（一）学校环境

当今大学都在积极创建优美的育人环境。校园就像美丽的花园，大学生每日徜徉在美丽的校园中，将对人生的追求和美好愿景融入日常生活，为自己的生活增添色彩。

（二）学校文化

大学生对学校的初步了解是从报考志愿开始的，但当时仅是粗略的认识。而考入大学后，为了尽快地融入大学生活，就需要详细了解自己大学的情况。

1. 初识学校文化

新生入校后，通过新生入学教育，会了解学校的校情、校史、校训、办学

理念、学校办学成果等；二级院部组织相关专业教师开展专业教育，辅导员会向大学生介绍学校周边环境、校规校纪等；心理健康中心会针对新生入校的困惑开展主题讲座，帮助大学生尽快适应大学生活。通过了解学校文化，新生应激励自己立下目标，努力拼搏，成为对社会有用的人才。

2. 了解学校环境

了解学校地理位置、学校布局能够帮助大学生尽快熟悉校园，尤其是标志性的常用场所，如教学楼、宿舍楼、餐厅、校医院、操场等。了解学校标志性建筑、广场、道路等，可以在入校之初就对学校有个总体把握，并且做到心中有数，还能帮助老师为新来的同学提供服务，从而抓住在大学第一次锻炼的机会。



3. 把握机构设置

把握学校机构设置和二级院部专业设置及教学楼分布，能够帮助大学生了解学校办学特色。一般大学设有党务部门、行政部门、辅助单位、科研单位等。大学生入校后，要尽快了解学生处、教务处、招生处、就业处、保卫处、后勤保障等职能部门，在生活、学习、管理、安全、就业等方面遇到困难时，可以及时联系相关职能部门进行咨询。同时，要了解每个二级院部的专业设置，熟

悉每个二级院部的教学楼分布，以便能够尽快融入学校环境，从而更好地迎接丰富多彩的大学生活。学校为适应区域经济发展，设有当时最新的人才需求高的专业，因此了解专业是了解就业市场的第一步，可以为将来做就业规划打下基础。

4. 明确人才培养方案

人才培养方案是学校实现人才培养目标的设计蓝图，是学校组织教学、安排教学任务的主要依据，是学校办学指导思想、办学定位、办学水平、办学特色的具体体现，是学校对教育教学质量进行监控和评价的基础性文件。大学生要充分了解所学专业的人才培养方案，针对个人的特点做好职业生涯规划。同时，应针对个人特点选择感兴趣的选修课程，以丰富自己的专业知识和背景知识。

5. 充分利用资源

随着网络的普及，大学生使用手机率已达到百分之百。玩手机占用了大学生大量的时间，这是导致大学生阅读量下降的主要原因之一。丰富的大学生活，需要靠大量的阅读来充实自己，需要大学生走进图书馆，合理利用网络图书馆和传统纸质书图书馆来增加专业知识，提高自己的阅读量。大学生应当用知识武装自己的头脑，博览群书，掌握广博的科学知识。



6. 了解大学活动

大学生活丰富多彩，大学生要合理进行大学活动的安排，通过积极参与学

校社团活动，锻炼自己的综合能力。需要充分了解学校大学生活动场所和计划安排，以规划好自己的业余生活。



7. 熟悉生活服务

离开父母和家乡，对大学生提出了更大的挑战，大学生需要具备较高的自理能力才能生活好、学习好。只有熟悉学校的生活服务区域，才能及时补充生活必需品。生活需要得到满足可以帮助大学生缓解思家之苦。





（三）学校实训基地

积极了解学校实训基地，更好地明确大学期间的实习实训任务。积极投入实习实训，可以将理论学习与实际操作结合起来，提升理论水平和实践能力。





（四）学校宣传图片与视频

学校官网会推出有关学校宣传的图片和视频。要充分了解这所大学，就要及时关注学校的官网、微信公众号等，了解学校最新动态，用自己的实际行动融入学校，成为学校的主人。

三、实践探索

我们今天已经成为一名大学生，作为新时代的大学生，应该扣好人生第一粒扣子，立足当下、发展自己，用自己的实际行动共同创建美丽校园，践行社会主义核心价值观。

A2 多彩生活

一、案例导入

小小计时器充满大智慧

——济南职业学院学生研发比赛计时器应用于全省职业院校信息化教学大赛

2017年8月29日，在山东省职业院校信息化教学大赛的赛场上，一个小

小的计时器引起了参赛选手和评委们的注意，那贴心的双面显示设计、清晰醒目的数字、精确无误的报时给大家留下了深刻的印象。据了解，这款独特的比赛计时器是济南职业学院电子工程学院 2015 级应用电子技术 3+2 本科 1 班周伟家同学及其团队自主研发设计的。

电子工程学院建有一个创新实验室。该实验室可以让学生在开放的实验实训环境中设计开发一些小制作和小发明，锻炼他们的实践操作能力。实验室成员曾经多次在国家和省职业院校技能大赛上获奖，周伟家正是创新实验室的成员之一。2016 年 10 月，周伟家以一名志愿者的身份参加了 2016 年全国职业院校信息化教学大赛的服务工作。他在不同场次的赛场上轮番更换计时器：计时器数字太小，声音不清晰；个别参赛选手抱怨看不见计时器，以至无法掌握比赛时间……这些看似不起眼的小细节，却被他注意到，并产生了自己研发一款更为好用的计时器的想法。



赛后，周伟家把有关计时器设备研发的想法告诉了创新实验室的指导教师，咨询计时器设计的可能性，得到了指导老师的肯定与支持。他随即组建了大赛计时器研发小组。该小组经过前期考察、方案设计论证，学习了《C 语言设计》《单片机应用设计》《数字电子技术》等多种辅助教材，并在电子阅览室查阅了大量的相关资料，编写程序且经过 4 次大的改动，历时 5 个多月，终于设计出了一款实用性强、外观简洁大方的计时器。经过山东省职业院校信息化教学大赛会务组审核鉴定，该计时器完全可以投入大赛使用。随后，周伟家团队利用暑假时间，加班加点，批量生产出 40 台计时器，并进行反复调试，不断优化程序，使它们按时投入到全省职业院校信息化教学大赛中。

“我热爱我的专业，喜欢我的团队，我有信心走得更高更远。这款计时器

的研发让我明白理论和实践同样重要，只有有了丰富的理论知识，才能在实践操作中游刃有余。这更加强了我对电子专业深入探究的兴趣和动力。”在采访中，周伟家目光坚定地说道，“在研发过程中，我们创新实验室的团队让我感动，让我骄傲，没有老师们的耐心指导，没有大家的合作探究，不可能攻克制作过程中的一个个难关，及时完成 40 台计时器的组装调试。”周伟家表示：“生活中不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。在生活中细心地发现问题，大胆地去思考、去实践，一定会有收获成功的时刻。”

二、精神引领

在健全的立德树人的德育工作机制下，以社会主义核心价值观的培育践行为主导，建设多彩的校园文化成为大学育人的工作格局。其内涵是：提升思想觉悟，以思政课为主渠道，各门课程协同协力，提升个人的人文素养，积极参加社会实践、志愿服务活动，使外在的道德原则和社会规范逐步内化为自身的道德信念与行为准则，让学生成长为复合型技能人才。大学生应当勇立时代潮头，大胆创新实践，用科学的思想武装头脑，立足于实际行动，不断创造社会价值。

（一）升旗仪式

升旗仪式是学校进行爱国主义教育和学生思想教育的基本方式之一：利用庄严的升旗仪式，以国歌为号角，以红旗为见证，弘扬爱国主义精神并顺应时代潮流。升旗仪式可以进一步规范大学生的思想行为，弘扬优秀传统文化，推进建设和谐文明校园，加强爱国主义教育等系列思想教育，使大学生正确认识个人与国家、集体的关系，实现自身社会价值及个人价值。通过升旗仪式的举行，新时代大学生应当与祖国同呼吸、共命运，将热血青春投入到建设具备新时代特色的社会主义现代化强国之中。大学生要做好新时代的接班人，志存高远，脚踏实地，珍惜韶华，不忘初心，不负青春。

（二）志愿者活动

本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神和“热心参与，爱心互助，传播文明”的活动宗旨，以“感恩、公益、优质”为志愿服务理念，志愿者服务团队要不断加强自身建设，积极开展形式多样的活动。志愿者服务团队应该以分工合作的方式有序地开展志愿者服务活动，让每个大学生都有机会加入到志愿者服务活动的行列当中。通过积极组织志愿者服务活动，为广大大学生提



供志愿者服务的广阔平台，提高大学生的志愿者服务水平和实践能力，可以为志愿者服务工作和社会和谐奉献青春与热情。为适应新时代大学生志愿者服务工作和志愿者服务组织建设的现实需要，大学生志愿者服务团队下设各个服务部门，密切合作，共同保证志愿者服务工作的有序开展。大学生志愿者服务团队秉承“热心参与，爱心互助，传播文明”的宗旨，以“奉献学院，服务社会”为原则，打造志愿者服务工作的亮点和特色品牌。他们组织并完成了一项又一项志愿者活动，为群众、为老师、为同学们服务，各地都留下了“红马甲”的足迹和身影。

1. 助力社会

大学生志愿者服务团队积极参加志愿者服务工作。通过志愿者服务活动，大学生弘扬了新时代精神，使人生价值在志愿者活动中得到体现，精神境界得到升华，并为社会贡献了自己的才学和能力。大学生志愿者服务团队通过参加志愿者服务活动接触了新事物、新观念，加深了对社会的认识，培养了自己的组织、协调、交际能力。志愿者将参与志愿者活动时所学到的理论知识与实践相结合，运用在日常生活中，可以解决生活中遇到的各种问题，使自己的人生过得更加精彩、更加丰富。在开展志愿者各项活动的过程中，大学生可通过对比发现他人的优点和自身的不足，取长补短，从而有助于自身的发展。

2. 助力公益

当代大学生助力公益工作始终秉承“传递青春正能量，助力美丽中国梦”的理念，引导当代大学生参与志愿者服务活动，彰显时代主旋律，并为大学生建立志愿者服务平台。在校园内外都可以看到千千万万大学生志愿者有信念、有梦想、有奋斗，时时刻刻都可以感受到大学生志愿者昂扬奋发的精神、强烈积极的社会奉献感。无论事情大小，无论是在田间地头，还是在街头巷尾，他们都力所能及地去帮助他人，积极开展各种志愿者服务活动，用实际行动唱响属于他们的青春之歌，助力文明城市创建。

3. 志愿者精神

大学生志愿者精神是中华民族团结友爱、助人为乐、见义勇为、尊老爱幼、尊师重教等传统美德的继承和发扬。中华民族的传统美德是我们宝贵的精神财富，大学生志愿行为从中华民族的传统美德中汲取营养和力量，闪耀着中华民族传统美德的光芒。大学生不仅是志愿者服务的奉献者，更是服务中的受益者——从身边小事做起，和谐互助、比学赶帮、崇尚善举，营造出一种相互

学习的氛围。新时代志愿服务者是雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者，大学生要用实际行动向雷锋同志学习。“热心参与、爱心互动、传播文明”是大学生志愿者一直遵守奉行的志愿者精神，大学生志愿者精神就是要建立互助友爱、和谐融洽的人际关系。

（三）社团活动

为了丰富学生的课余生活，学校团委会组织大学生社团活动中心，展示校园社团风采，打造多姿多彩的社团品牌。社团活动是传承和发扬学风、校风的重要纽带，在培养大学生兴趣爱好、提升大学生综合素质、引导大学生适应社会、促进大学生成长就业等方面起着积极、重要的作用，是新形势下有效凝聚大学生、开展大学生政治思想工作的重要组成部分。

1. 特色社团

（1）体育类社团

体育类社团是高校开展课余体育活动的重要组织形式，有利于提高大学生加强体育锻炼的意识，养成体育锻炼的好习惯。它能够丰富大学生课余生活，营造和谐的校园体育活动氛围，促进校园精神文明建设。例如，跑步类、健美操类、广场舞类体育社团极大地丰富了大学生体质锻炼的形式。通过参加各类体育类社团丰富多彩的体育活动，能够提高大学生身体素质，打造健康体魄，使大学生得到综合发展。

（2）文化类社团

大学生在专业知识的学习之余，应该学习与传承中国传统文化，将文化内涵融入个人素养的提升中。各高校成立了文化类的社团，如经典诵读社团、非物质文化遗产传承社团等，开展诵读经典、剪纸、陶艺、篆刻、戏剧表演等活动，汇集各种知识体系和技能，呈现不同表现形式的工艺品或作品。通过丰富多彩的文化类社团活动，全力打造“文明、高雅、健康、和谐”的校园环境，推动优秀传统文化的传承。大学生在文化类社团的系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染和教育，提升了自我涵养，传承了文化。

（3）艺术类社团

大学生声乐社团、舞蹈社团、乐器社团等以不同的艺术表现形式，开展丰富多彩的活动，丰富了校园文化生活，提高了大学生的艺术修养。例如，在音乐社团里锤炼自己的技艺，在舞蹈社团中学习舞蹈艺术，提高个人审美与创造



美的能力，用音乐与舞蹈将艺术美展现出来，带给大学生精神上的享受。在艺术社团的练习与展示中，大学生感悟个人对集体、对生活的责任，充分感受了艺术的魅力以及艺术与人的互动。希望同学们可以从音乐中找到更活泼、更丰富的自己，让自己的大学时代更加的充盈，为自己以后的工作奠定良好的基础。

2. 社团优势

校园内五彩缤纷的社团活动丰富了大学生的业余生活，是大学生业余生活的“润滑剂”和“调味品”，为大学生提供了展现自我能力的机会和条件。大学生通过参与、组织和开展融思想性、知识性、趣味性于一体的丰富多彩的社团学习活动，在自我参与、自主思考中达到自我教育的目的，开阔了眼界，增加了人生阅历，提高了综合素质。社团活动可以在潜移默化中培养大学生的集体意识和团队精神，增强社会责任感，提高思想道德素质，增强思想政治工作的主动性、针对性和实效性。

3. 社团建设

学生社团建设充分体现了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出的坚持以人为本、推进素质教育的教育改革发展的战略主题。丰富多彩的学生社团作为课堂教学的有益补充，真正体现了以学生为主体，以教师为主导，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点的教育宗旨。学生社团活动是学校开展素质教育的重要途径之一。学生社团的自我管理、自我服务、自我展示、自我认识、自我发展在激发学生的“自主潜能”、强化学生的“自我意识”方面发挥了有效作用。同时，学生社团是学校推进课程改革的助推器。学生在选择优质社团时应充分了解自己的兴趣爱好和特长，本着交流、提高的意愿去选择相应的社团，而不是加入的社团越多越好。加入学生社团需要填写申报表格，在此之前应当充分了解所加入的社团的运作情况和能力水平。

（四）支教活动

大学生志愿者支教活动优化了教师资源配置，促进了义务教育的均衡发展，加快了社会主义教育新建设。支教活动架起了城乡联系和沟通的桥梁，促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，同时给贫困地区学生带去了更多的知识和快乐，使年轻的教师们在相对艰苦的环境下磨炼自己的意志，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。从这个意义上来说，支教是一种责任，更是一种境界的体现。在支教实践活动中，大学生把思想政治教育认知转化为实际行动，实现了自身价值，推动了社会进步。

三、实践探索

通过丰富的社团、志愿者活动，积极参与学院丰富多彩的社会实践，感悟多彩校园生活，丰富课余生活；打造属于自己的综合素养提升规划，将学习到的理论知识与实践能力相结合，完善自我。

A3 行为规范

一、案例导入

习惯成就一生

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。

叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只需一句话，就是养成良好的习惯。”学校要始终坚持“精益求精、追求卓越”的教育理念，把习惯培养作为教育教学工作的重要任务，通过多种途径培养大学生的良好习惯，把大学生的职业核心素养作为培养目标，打造大学生的优秀品质，培养品德高尚、品质优秀、品味高雅、技强业精、知行合一、务实思新的高素质技能型人才，努力为每一名大学生的幸福人生奠基。

我国的大文豪鲁迅先生从小就养成了“时时早，事事早”的好习惯。鲁迅13岁时，祖父被捕入狱，父亲长期患病，家里越来越穷。当时他在三味书屋中跟随寿镜吾老师学习，经常要去当铺当完东西买完药才能去上课。一日，鲁迅迟到了，老师狠狠批评了他。鲁迅听了，没有为自己做任何辩解，而是点点头，默默回到了自己的座位。第二天，他早早地来到学校，并在书桌的右上角用刀刻了一个“早”字。从此，鲁迅惜时如金，养成了“时时早，事事早”的好习惯。正是这个好习惯，一直激励着鲁迅奋斗一生。

高等院校是为国家培养人才的场所，是建设社会主义精神文明的阵地，应当成为全社会讲文明、讲礼貌的楷模。制定《大学生日常行为规范》不仅有助于促进良好风气的形成，而且有利于大学生树立规矩意识，养成良好的习惯，树立优良的品德。



二、精神引领

高职学生课堂行为规范、公共区域行为规范、图书馆行为规范和宿舍行为规范是学校常规管理的四大重点领域。建立有效的管理长效机制能够帮助大学生养成良好的学习、生活习惯。同时，要完善制度保障和科学标准多元的评价机制。例如，在评优推选考核机制中，合理地加入大学生操行考核成绩，形成绿色生态优良循环，注重学生理论与实践及日常操行的全方位考核，培养大学生的综合素质，促进大学生职业核心素养的形成。

（一）课堂行为规范

1. 思想准备

为了营造优美的教学环境，要加强教风和学风建设，规范课堂教学秩序，严格课堂教学管理，有序推进教学活动，提高教学质量。从迈进教学楼的一刻起，就应排除各种杂念，端正学习态度，做好心理准备。

2. 作息时间

机会往往留给有准备的人。课前至少提前 10 分钟做好上课准备，不得迟到、早退或旷课；课上应以积极饱满的热情投入到学习中；课后要整理好课桌后再离开。

3. 课堂行为

大学生从入校起就要共同维护课堂教学秩序，养成良好的课堂学习习惯，营造良好的学习氛围。课堂学习前做到提前预习，课堂学习中专心听讲，积极

回答问题,并做好课堂笔记,完成课堂作业。大学课堂秩序的养成需要个人梳理适用于自己的行之有效的学习方法,才能融入大学课堂的学习节奏。从课堂的积极配合中体验学习的快乐,养成主动参与、勤于思考的学习习惯,能够尽快将理论知识转化到后续的实践锻炼中。

4. 成果监测

学校注重过程性考核,任课教师注重大学生学习过程的考核,并形成针对性评价,及时反馈,及时记入学生成长档案。大学生在学习过程中,要及时检查个人的学习成果,从课堂考勤、课堂参与、课堂反思、课堂练习几方面反思课堂行为。要及时调整无效行为,将课堂规范融入学习的全过程,提升课堂学习效果。



(二) 公共区域行为规范

规范公共区域行为文明能够帮助大学生树立个人公共文明,提升个人的风貌和综合素质。文明细节虽小却是“天大的小事”,唯有从点滴小事做起,才能真正成为一种感染力、凝聚力、推动力,进而升华为一种城市的名片、一种国家的形象、一种民族的精神。

1. 公共区域规范

公共区域包括大学生所到的校园、食堂、教学楼、实训楼等场所。大学生要严格规范个人行为,彰显个人素质,维护公共区域卫生,营造文明校园。

(1) 公共区域的文明规范

严格要求自己,讲究文明礼貌,不做有违文明之事,如做到恋爱文明、不在公共场所吸烟、遵守厕所使用规范等,以共同维护公共环境;养成良好的个人卫生行为,将制造的垃圾分类投放到垃圾桶中;在食堂打饭有序排队,用餐后餐盘放到回收点;进入教学楼,不大声喧哗,维护良好的秩序。



（2）公共区域的卫生规范

打扫卫生是每一位大学生必须经历的一课，整洁的环境能使人心情舒畅、身心健康。大学生在卫生清扫的过程中能体验劳动的辛苦、感受劳动的价值、增强团体之间的协作，懂得珍惜劳动成果。每位大学生入校后都会轮值打扫教室卫生。这是一种别样的集体活动，组织得当的话，能培养大学生的团结协作能力和荣辱与共的美德。为了尽快适应值日生制度，需要大学生入校后了解学校在卫生管理中的制度规范，熟悉各项考核标准，才能在制度的约束下快速完成卫生清扫任务，将学院卫生打扫的规范内化为个人行为。

2. 公共卫生标准

在公共区域维护卫生时，要保证地面无塑料瓶、果皮、烟头、瓜子皮；将展牌和宣传栏、路牌清理干净，无小广告、杂物等；在教室卫生打扫中，要精益求精，注重整体与细节，培养个人做事的细心与耐心品质，如教室开关、调速器、网线盒无灰尘；将黑板上的粉笔灰擦干净，黑板和黑板槽内及边框不能有水渍、笔灰、粉笔头和其他垃圾；将教室桌椅物品摆放整齐，讲桌、讲台擦干净；暖气片上不能有垃圾（包括水瓶）；窗台干净无灰尘、无杂物或垃圾等；教室门门框（包括前门、后门）无灰尘，门玻璃无污渍；桌洞、桌面无垃圾；地面无明显头发丝、水渍、纸团果皮等垃圾；清洁工具摆放整齐，垃圾桶内无黏状垃圾，教学楼内不能带饭进入。公共区域卫生彰显了学校大学生的素质，是学校的一道亮丽名片。大学生轮流打扫校园卫生，既锻炼了吃苦耐劳的精神，也从中体会到了时刻维护校园环境的重要性。

3. 成果监测

劳动创造价值。在实践中，大学生可以总结劳动经验，提高工作效率。在长期的卫生打扫过程中，劳动美德代代相传，大学生端正了劳动态度、磨炼了自身意志、强化了责任意识、弘扬了奉献精神、提升了思想高度。同时，工作中的细节处理可以帮助大学生提升精细化思维和劳动能力。这种习惯的养成会不断提高大学生个人对自己的要求，做到精益求精、追求卓越。

（三）图书馆行为规范

学校图书馆是学生在校查阅资料、借阅图书和自修学习的地方。它与教室一样，是获取知识的殿堂，也是公共场所。这就要求大学生必须遵守一定的礼仪和规范，保证图书馆环境的严肃和庄重。一所大学知识与魅力的体现，正是在于它的图书馆。

1. 借阅行为规范

成为文明的借阅人是大学生应该做到的。在图书馆借书时，应遵守的行为规范就是保持安静，进入书库借阅图书之前，凭借一卡通换取代书板后进入书库。代书板是暂时替代在书架上有特定位置的某本图书的代用品。在书库翻阅图书时，将代书板插入所选中的图书原来的位置再将书抽出翻阅。如果决定不借阅抽取的书，将图书放回代书板所在的位置；如果决定借阅此书，将代书板抽出，连同要借的书一同交予借阅台工作人员办理借阅手续。借阅的图书要遵循规定程序办理借阅手续并按期归还，不可私自携带出馆，损毁、丢失图书要主动照价赔偿。图书馆经过多年的积累，已经拥有比较丰富的社会科学、自然科学等方面的图书，为大学生开阔视野、拓宽知识面提供了非常便利的条件。首次去图书馆遇到问题时，可以咨询图书馆工作人员。

2. 自习室行为规范

自习室是供大学生自主学习的公共场所。随着社会对高校学生的知识水平要求越来越高，大学生的学业压力日益加大，自习室就成为大学生学习的主要场所。保证自习室的正常学习秩序，创造良好的学习环境，每一位大学生都应自觉地遵守自习室行为规范，这对学校和大学生个体而言都具有重要的意义。作为学校，自习室环境是其文化氛围的重要组成部分，也是为大学生创建和谐校园的重要方式之一；作为大学生个体，良好的自习室环境不仅利于学习知识、增长智慧，更可以体现大学生群体综合素质。自习室具有严格的规章制度，应保持室内安静，商量讨论应尽量放低声音；不随便占座，离开时将所有书本和垃圾带走，做到一人一座，人走桌净。

3. 养成阅读习惯

（1）开卷有益

对于一个审美观、道德观、人生观正处于发展时期的学生来说，读书尤为重要。阅读能力是形成大学生各种应用能力的基础，是理解和沟通的前提。有效地提高个人阅读能力，兴趣是最好的老师。学校为提高大学生读书的兴趣，经常会在图书馆举办一些关于阅读和弘扬图书文化的活动，如通过每月借书次数的统计，评选阅读之星；通过4月份读书节，颁发年度阅读之星，等等。这些评比活动充分调动了大学生阅读的兴趣和积极性。大学作为学生阶段向成人阶段的过渡期，更是心理、性格、人格等各方面渐趋成熟乃至定型的重要时期，加之身份带来的一系列颇大的转变，图书自然而然地成为生活中引领指导

的必不可少的导师角色。

（2）学海无涯

通过教师的引导及积极参加活动，有助于大学生养成良好的阅读行为习惯。从每个月的阅读量数字可以统计出大学生的阅读情况，通过及时鼓励与反馈，促使大学生阅读量的逐步上升。养成阅读习惯要端正心态。大量阅读不但可以使大学生学到更多的课外知识，也可使大学生的写作水平有所提高。读书可以修身养性，提高人格魅力。



（四）宿舍行为规范

宿舍是大学生学习生活的重要场所，是其成长发展的重要平台。大学生宿舍行为规范是校园文化的重要组成部分，对大学生道德观、人生观、价值观、法治观的形成起着至关重要的作用。加强宿舍行为规范是素质教育的内在要求。遵守学院宿舍管理规定，按时就寝，维护宿舍安全稳定，是每一位大学生应尽的责任。干净整洁、舒适安全、关系融洽的宿舍能够陶冶情操、增强宿舍凝聚力、给人带来愉快的心情，并能使大学生养成良好的生活习惯，塑造积极向上、团结协作的精神。

探索 6S 管理模式在大学生宿舍整理过程中的应用，对大学生进行指导与培育，形成良好的长效机制：整理（Seiri）——将所在场所的物品有序分为有必要的和没有必要的，留下有必要的，消除没有必要的，从而腾出更多的空间；整顿（Seiton）——将留下来的必要物品做好标识并有序摆放，从而使所有物品一目了然；清扫（Seiso）——将所在场所的卫生无死角清扫干净，保持干净、亮丽的环境，从而形成稳定的环境；清洁（Seiketsu）——将整理、整顿、清扫执行到底，形成制度，维持清扫效果；素养（Shitsuke）——在清扫中促进大学生良好习惯的养成，能够按照规章做事，培养积极主动的心理

品质（也称习惯性），逐步建立个人融入集体的习惯，营造团队精神；安全（Security）——重视大学生安全教育，紧绷安全弦，防患于未然，一切都要在安全的前提下进行。

1. 内务整理标准

为了在学校宿舍区营造一个舒适温馨的生活、休息环境，确保大学生宿舍内务整理干净整洁、物品用具摆放整齐规范，应当明确宿舍内务整理标准。

（1）床面

① 床单铺平，无褶皱，被子叠成整齐的豆腐块（摆放在床内侧，正面朝门，枕头放在被子旁边靠墙一侧，统一朝一个方向）。

② 床上清理干净，不摆放其他物品。



（2）书架

书架内图书、收纳盒等物品必须摆放整齐（杂物须放入收纳盒内，收纳盒大小不得超过书架，不得使用收纳盒以外的盒子）。

图书竖放在书架上，大的靠近墙摆放。

（3）床下

① 盆入盆架，洗漱用品、洗衣粉、洗衣液放到盆里摆放整齐。

② 床下鞋子最多放 4 双，床下禁止摆放其他杂物，如快递箱子、零食箱子等。

③ 每天把床下打扫干净，地面擦干净。

（4）桌面

① 放置水杯，不能堆放纸箱、零食等，须保持桌面干净整洁、无水渍等。

② 人离寝室须将椅、凳置于桌下或桌边。

③ 暖瓶放于桌子下摆整齐。桌洞内物品摆放整齐，禁止摆放零食，桌内

物品禁止露出桌面。



(5) 地面

- ① 值日生每天要做到彻底清扫，保持地面干净整洁。
- ② 垃圾要放入垃圾桶内，人离寝室须将垃圾带走，并及时倒至公寓指定垃圾点。



(6) 墙面

墙面要保持干净整洁，不准粘贴任何物品，不得损坏墙面，墙面不得悬挂衣物和杂物等。