

山东省 2020 年普通高校招生（春季）考试

学前教育（三）

本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷交回。

第 I 卷（选择题，共 100 分）

评卷人	
得 分	

一、选择题（单选，每题 2 分，共 100 分）

- 人的心理现象的源泉是（ ）。
A．社会生活 B．客观现实 C．认识过程 D．想象
- 心理学家（ ）在 1988 年提出了注意发展阶段的假设并进行了相关的实验。
A．普莱尔 B．冯特 C．皮亚杰 D．吉布森
- 依据事物之间的外部联系，采用简单重复的方式进行的识记是（ ）。
A．机械识记 B．形象识记 C．意义识记 D．语词逻辑识记
- 创造想象的形象具有（ ）特点，比再造想象复杂得多。
A．首创性 B．有意性 C．经验性 D．夸张性
- 学前儿童一边摆积木，一边自言自语“摆的是大桥”，这属于（ ）。
A．直观动作思维 B．具体形象思维 C．抽象逻辑思维 D．集中思维
- 推动个性发展的动力因素是（ ）。
A．个性倾向性系统 B．自我意识系统
C．个性心理特征系统 D．个性个别性系统
- 小明在班里跳绳比赛得了第一名，每次学新舞蹈时，总是班里学得最快的，并很善于和小朋友交往，在游戏中常充当小领袖，小明的气质类型可能偏于（ ）。
A．黏液质 B．抑郁质 C．胆汁质 D．多血质
- 依恋是儿童对（ ）的最稳定、最持久的情感联系。
A．教师 B．同伴 C．养育者 D．父母
- “给我一打健康的幼儿……（我可以）把他们训练成为我所选定的任何一种专家——医生、律师、艺术家、小偷……”这是（ ）的观点。
A．维果茨基 B．华生 C．皮亚杰 D．格塞尔
- 陈鹤琴认为，成人所表现的所有情绪反应，其基础皆在（ ）即开始建立。
A．胎儿期 B．乳儿期 C．婴儿期 D．幼儿期
- 根据身高公式，一个 3 岁幼儿的身高约是（ ）厘米。
A．88 B．90 C．95 D．98
- 关系儿童生长发育和智力发展的内分泌腺是（ ）。
A．胰腺 B．垂体 C．甲状腺 D．肾上腺
- 大脑只利用（ ）为能源。
A．碳水化合物 B．蛋白质 C．脂肪 D．维生素
- 婴儿过了（ ），就可以培养定时排便的习惯。
A．两岁 B．一岁半 C．半岁 D．两岁半
- 由蛋白质提供的热能约占每日总热能的（ ）。
A．10% B．12%~15% C．35% D．50%
- 下列疾病会使过敏性体质的小儿发生荨麻疹等过敏现象的是（ ）。
A．蛔虫病 B．钩虫病 C．上感 D．蛲虫病
- 传染病的特性不包括（ ）。
A．有病原体 B．有传染性 C．有免疫性 D．有携带者
- 为使幼儿来幼儿园的途中安全，幼儿园应该离开铁路线至少（ ）米。
A．300 B．400 C．500 D．600
- 一幼儿胆小、怕羞，在人多的地方一言不发，与家人有一定的言语交流，该幼儿得的病可能是（ ）。
A．孤独症 B．自闭症 C．情绪障碍 D．缄默症
- 骨折的急救原则是（ ）。
A．固定 B．尽快送往医院 C．处理伤口 D．在伤口涂药水
- 《幼儿园教育指导纲要》是我国教育部于（ ）年颁发的。
A．1995 B．2001 C．2002 D．2003
- 我国幼儿教育的基本出发点是（ ）。
A．对幼儿实施全面发展教育 B．对幼儿开展智力教育
C．保护幼儿健康成长 D．对幼儿进行道德教育
- 幼儿园在我国属于（ ）体系。
A．家庭教育 B．社会教育 C．学校教育 D．社区教育
- 幼儿既是完整的人，又是独特的人，因此幼儿园环境的创设应与幼儿的身心发展特点和发展需要相适应，即环境创设时应遵循（ ）。
A．适宜性原则 B．幼儿参与性原则
C．经济性原则 D．开放性原则

25. 在幼儿园月计划、周计划中, 制定的课程目标属于()。
- A. 全国教育目标 B. 中期目标
C. 近期目标 D. 具体活动目标
26. 教学中要认识到幼儿是学习的主体, 是内因, 是起决定作用的因素, 体现的教学原则是()。
- A. 积极性原则 B. 发展性原则 C. 活动性原则 D. 科学性原则
27. 在角色游戏中, 创造性想象的表现不包括()。
- A. 以人代人 B. 以物代人 C. 以物代物 D. 情境转换
28. 下列游戏不属于有规则游戏的是()。
- A. 角色游戏 B. 体育游戏 C. 智力游戏 D. 音乐游戏
29. 幼儿开始承担委托任务的班级是()。
- A. 托班 B. 小班 C. 中班 D. 大班
30. 向幼儿进行爱劳动、尊重劳动者和劳动成果教育的最基本的途径是()。
- A. 游戏 B. 组织幼儿参加劳动
C. 练习 D. 专门的劳动技术课
31. () 是幼小衔接工作取得成功的保证。
- A. 提高广大教师的素质
B. 提高幼儿入学后的适应性
C. 加强家、园、学校和社区力量的相互配合
D. 培养幼儿对小学生活的热爱和向往
32. () 是向幼儿进行个别教育和开展家长工作的好时机。
- A. 入园和离园 B. 过度活动 C. 自由活动 D. 睡眠活动
33. 在幼儿园教育评价中, 检查和鉴定教育目标是否达成或判断达成目标的程度的功能是()。
- A. 鉴定作用 B. 诊断作用 C. 改进作用 D. 导向作用
34. () 是实现教育目标的重要保证。
- A. 幼儿教师 B. 保育员 C. 政府 D. 教育政策
35. 教师不能把自己的意愿强加给幼儿, 而是要引导幼儿主动学习, 这是因为幼儿是()。
- A. 具备整体发展的人 B. 处于发展过程中的人
C. 具有主观能动性的人 D. 具有巨大发展潜能的人
36. 幼儿园的学科课程具有() 的特点。
- A. 生活性 B. 启蒙性 C. 随机性 D. 综合性
37. 容易调动幼儿主动积极地操作材料的活动形式是()。
- A. 集体活动 B. 小组活动 C. 区域活动 D. 个体活动
38. 保教结合的技能属于()。
- A. 整体和谐教育的观念 B. 增强目标意识的观念
C. 尊重幼儿主体地位的观念 D. 促进幼儿发展的观念
39. 教师每周教育工作的依据是()。
- A. 周工作计划 B. 月工作计划 C. 日工作计划 D. 具体活动计划
40. 以小组合作为基本形式的学习活动是()。
- A. 体验式学习 B. 合作式学习 C. 探究式学习 D. 接受式学习
41. 在中班社会活动“车来车往”中, 为了帮助幼儿掌握交通规则, 可以采用的方法是()。
- A. 讲解法 B. 讲述法 C. 发现法 D. 练习法
42. 以下内容属于范例法的运用要点的是()。
- A. 动作要慢, 选择好位置, 使每个幼儿都能看清楚
B. 技巧熟练、造型准确、程序正确、动作清楚
C. 色彩鲜艳、画面清晰、形象突出、具有典型性
D. 动作要慢一些, 清楚准确, 适当加以解释
43. 墙面布置中最直观、最容易引起注意的对象是()。
- A. 色彩 B. 形象 C. 构图 D. 人物
44. “饼干、买、帽帽”, 符合这一特点的幼儿年龄阶段属于()。
- A. 1~1.5岁, 单词句阶段 B. 1~1.5岁, 多词句阶段
C. 1.5~2岁, 简单句阶段 D. 1.5~2岁, 电报式语言
45. “活动室内不打闹, 追逐奔跑更不要, 上下楼梯要排队, 扶好走好按顺序。”这首儿歌内容属于幼儿园健康领域中的()。
- A. 身体保护 B. 自身安全 C. 情绪情感 D. 日常生活
46. 能正确地说出讲述内容的主要特征或主要事件。这一语言教育目标适合()。
- A. 大班 B. 中班 C. 小班 D. 托班
47. 能较完整地画出对象的主要部分, 而不必借助语言说明的幼儿年龄是()。
- A. 3岁左右 B. 3岁半左右 C. 4岁左右 D. 5岁以后
48. 在“小动物坐火车”的游戏中, 幼儿帮助小青蛙上了第三节车厢, 帮助小猴子上了第五节车厢。这个游戏主要帮助幼儿学习()。
- A. 认识序数 B. 排序
C. 认识10以内的数 D. 理解数的意义
49. 教师为幼儿演示小船的折法, 这种演示技能属于()。
- A. 展示型演示 B. 发现型演示
C. 示范型演示 D. 实物型演示

50. 幼儿形成数概念的核心是 ()。
- A. 掌握 10 以内数的组成 B. 掌握 10 以内数的实际含义
- C. 理解数的实际意义 D. 认识 10 以内的自然数

第 II 卷 (非选择题, 共 100 分)

评卷人	
得 分	

二、简答题 (本大题有 8 个小题, 共 41 分)

1. 根据与认知过程的联系, 情绪情感的发展分为几种水平? (5 分)
2. 儿童思维发展的一般趋势是什么? (2 分)
3. 怎样帮助幼儿克服情绪危机? (4 分)
4. 碳水化合物的生理功能有哪些? (5 分)
5. 婴幼儿运动系统的保育要点有哪些? (6 分)
6. 蒙台梭利被称为 20 世纪初的“幼儿园改革家”, 她的教育思想无论是在当时还是在今天, 都具有不衰的生命力。请列举蒙台梭利的主要教育思想并进行简要评价。(7 分)

7. 有规则游戏的指导要求有哪些? (6 分)

8. 幼儿教师应该具备整体和谐教育的观念, 该观念包括哪几种教育新技能? (6 分)

评卷人	
得 分	

三、论述题 (本大题有 5 个小题, 共 45 分)

1. 小明 4 岁时, 奶奶去世了, 小明从小跟着奶奶长大, 妈妈担心小明接受不了, 就告诉小明, 奶奶去了很远的地方, 过几天就回来, 妈妈认为孩子小, 过几天就忘了。
(1) 你认为妈妈的做法对吗? (2 分)
- (2) 我们应该怎么帮助孩子面对亲人的离去? (6 分)
2. 某幼儿病初类似感冒, 相继出现食欲减退、恶心、呕吐、腹泻等症状, 尤其不喜欢吃油腻的食物。精神不好, 乏力。平时活泼好动的小儿, 病后愿意坐着或要求上床。平时不爱哭的小儿, 表现出烦躁、好发脾气。经 1 周左右, 巩膜、皮肤出现黄疸, 尿色加深。肝功能不正常。试分析:
(1) 该幼儿可能患有哪种传染病? (2 分)
- (2) 该病如何预防? (6 分)

3. 幼儿园在学期末，通常会从每个班级中随机抽取数名幼儿，让其背诵儿歌、独立唱歌和做算术题等，以此作为评价本学期幼儿发展状况的主要依据。请从幼儿园课程评价的角度谈谈上述做法是否妥当，幼儿园课程评价的原则是什么？（6分）

4. 幼儿园教学活动不仅要关注“幼儿教师应该教什么”，更应该关注“幼儿是怎样学习的”。请问：

（1）幼儿园教学活动的特点有哪些？（4分）

（2）幼儿园常用的教学方法有哪些？（5分）

5. 教师组织幼儿开展“我们都是好朋友”的活动，请问该活动属于哪个领域？（2分）
组织该领域的活动对教师有哪些要求？（8分）

6. “等分图形”“铺路”属于数学活动的哪种类型？（2分）幼儿园数学活动还有哪些类型？（2分）

评卷人	
得分	

四、综合应用题（共14分）

设计来源：幼儿已经有了插积塑片、画画等练习的经验，且表现出了对窗花剪纸活动的兴趣，于是教师组织幼儿开展“欣赏剪纸”活动。

1. 该活动是以哪种为起点设计的活动程序？（2分）

2. 幼儿园教育活动设计还有哪些程序？（6分）

3. 请做出该活动设计的流程图（6分）