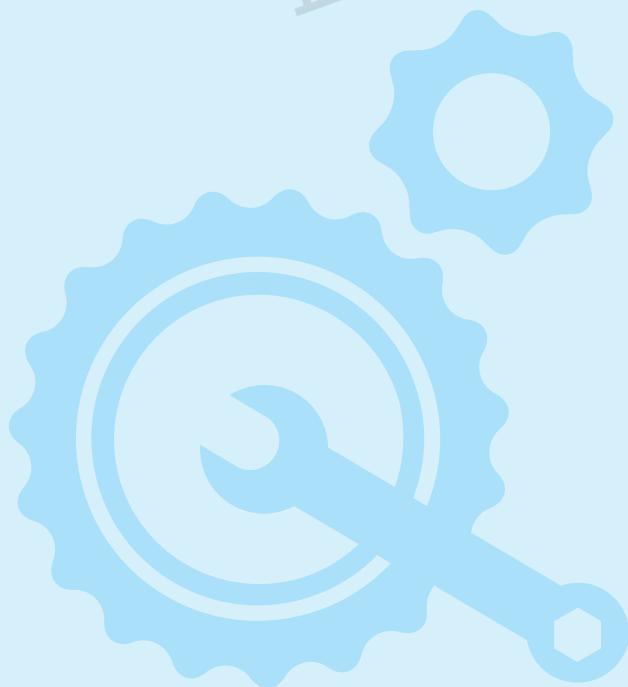


模块二 践行劳模精神、劳动精神与工匠精神

电子工业出版社版权所有
盗版必究





项目三 劳模精神引领时代发展



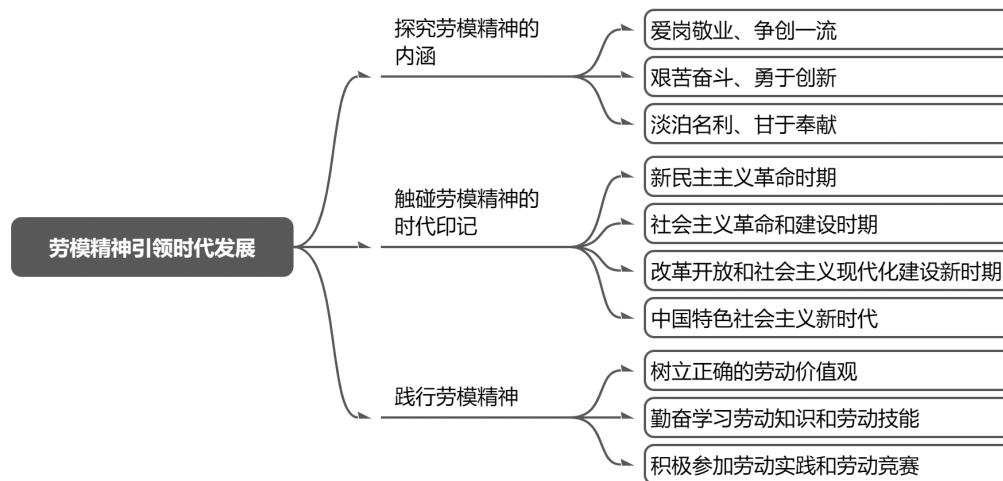
项目导言

劳动模范是劳动群众的杰出代表，劳动模范所展现的劳模精神是宝贵的精神财富。2021年9月，党中央批准了中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，劳模精神被纳入其中。本项目包括探究劳模精神的内涵、触碰劳模精神的时代印记和践行劳模精神3个任务。大学生可以通过查阅资料、观看视频、进行访谈、举办主题故事会等方式详细了解劳模精神的内涵和劳模精神的演进历程，从而树立正确的劳动价值观，将劳模精神转化为个人成长和发展的精神动力，为全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴贡献力量。

学习目标

1. 知识目标：能说出并阐释劳模精神的内涵，了解劳模精神的演进历程，能解析正确的劳动价值观。
2. 能力目标：通过劳动实践活动掌握基本的劳动技能。
3. 素质目标：认真体会劳模精神的内涵，自觉弘扬和践行劳模精神。

项目导图



» 案例导入

以劳动模范为榜样，争做新时代的奋斗者

1946年，申纪兰嫁到了山西省平顺县西沟村。20世纪四五十年代的西沟村山多地少。由于自然条件恶劣和生产资料匮乏，西沟村正常的农业生产很难维持，村民也很难吃饱饭。在这种情况下，申纪兰积极响应号召，参加劳动。1951年，西沟村初级农业合作社成立，申纪兰被选为副社长。她发动妇女参加农业生产，争取实行男女同工同酬，此后，“男女同工同酬”被写入我国的宪法。改革开放后，申纪兰带领西沟村群众勇敢尝试市场经济模式，探索农村改革发展的新路，农林牧副一起抓，治山治沟、兴企办厂。申纪兰不仅获得了“全国劳动模范”的荣誉，还成为全国唯一的连任13届的全国人民代表大会代表。她坚守劳动信仰，以辛勤的劳动实现人生价值，得到了全社会的尊重。正是因为有千千万万像申纪兰一样的劳动者，国家才能繁荣昌盛、欣欣向荣。

党和国家历来高度重视评选、表彰劳动模范，1950年至2015年先后召开15次表彰大会，表彰全国劳动模范和先进工作者31515人次。2020年11月24日，全国劳动模范和先进工作者表彰大会在北京隆重举行，党中央、国务院授予1689人“全国劳动模范”称号，授予804人“全国先进工作者”称号。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对工人阶级和广大劳动群众的高度重视和深切关怀。

劳动模范是指在其岗位上取得优异成绩的先进模范人物。他们身上所具备的勤劳、勇敢、刻苦、认真的优秀品质和爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献的精神值得每一个人学习。如今，我国已经昂首进入新时代，这就需要更多的劳动模范涌现出来，发挥带头作用，营造积极向上、崇尚劳动、劳动光荣的氛围，汇聚社会发展的强大动力。

我们应该以劳动模范为榜样，学习和践行劳模精神，争做新时代的奋斗者，让劳模精神在新时代熠熠生辉。



- 你知道哪些全国劳动模范的事迹？
- 劳模精神的内涵有哪些？
- 如何学习和践行劳模精神？

任务一 探究劳模精神的内涵

任务描述



领悟劳模精神的深刻内涵，发扬“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神。

任务实施



步骤一 课前导学

1. 概览教材，了解劳模精神的内涵。
2. 查阅资料，了解平凡岗位上的劳动模范，如河北省石家庄市公共交通总公司监察大队副大队长刘艳红，了解她是如何在平凡的工作岗位上践行劳模精神的。

步骤二 课中研学

劳模精神是一个国家和民族不断开拓进取的精神动力，既体现了马克思主义劳动观的本质，又体现了时代的先进性。2016年，习近平总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上指出：“劳动模范身上体现的‘爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献’的劳模精神，是伟大时代精神的生动体现。”“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神是一个有机整体，是劳动模范的职业素养、职业能力和职业品质的生动写照，是中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和社会主义核心价值观的集中体现。

一、爱岗敬业、争创一流

爱岗敬业、争创一流是指劳动模范对待岗位和职业的一种态度，体现了劳动模范对国家、社会、职业的高度责任感、使命感和主人翁精神。

（一）爱岗敬业

爱岗敬业是指劳动者基于对岗位、职业的崇敬和热爱而形成认真、尽职的工作态度。爱岗敬业是劳模精神的基础。“爱岗”是指干一行，爱一行；“敬业”是指钻一行，精一行。“爱岗”与“敬业”互为前提，相辅相成。“爱岗”是“敬业”的基石，“敬业”是“爱岗”的升华。爱岗敬业重在“爱”和“敬”，“爱”是对岗位和职业的热爱之情，“敬”是对岗位和职业的尊重之心。热爱本职工作，对待本职工作勤勤恳恳、兢兢业业、一丝不苟、认真负责是对爱岗敬业的完美诠释。爱岗敬业不仅是个人生存和发展的需要，也是社会存在和发展的需要。在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的过程中，爱岗敬业尤为重要。

（二）争创一流

争创一流是指劳动者不断追求一流的技术水平，创造一流的工作效率，干出一流的工作业绩。争创一流重在“争”和“一流”，强调劳动者要肯学、肯干、肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，力争作出一流贡献。一代代劳动模范正是因为有争创一流的劲头，并坚持不懈、勇于攀登，才能在各自的岗位上做出不平凡的业绩，受到广大人

民群众的称赞。

二、艰苦奋斗、勇于创新

艰苦奋斗、勇于创新是指劳动模范的作风，体现了广大劳动模范吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质和强烈的开拓创新意识。

（一）艰苦奋斗

艰苦奋斗是指在劳动实践中，劳动者拥有不畏艰难、锐意进取的钢铁意志，展现坚韧不拔、顽强拼搏的精神风貌，保持艰苦朴素、勤劳节俭的生产、生活作风。艰苦奋斗是中华民族的优良传统，也是劳模精神的重要内涵之一。劳动模范之所以能在自己的岗位上作出重要的贡献，是因为他们始终把国家和人民的利益放在首位，在工作中不畏艰难，将艰苦的磨砺转化为奋斗的动力，迎难而上，创造条件，开拓进取。

（二）勇于创新

勇于创新是指劳动者在劳动实践中不墨守成规，勇于打破固有思维的束缚，积极探索劳动过程中的新方法，灵活地运用知识和经验，实现劳动技术和工艺的创新。勇于创新是劳模精神的重要内涵之一。劳动者只有在劳动实践中树立大胆探索、勇于创新的思想观念，拥有直面困难的勇气和攻克难关的意志，才能创造价值。

三、淡泊名利、甘于奉献

淡泊名利、甘于奉献是指劳动模范的思想道德品质，反映了劳动模范为党和国家的事业默默坚守、努力奋斗的价值观。

（一）淡泊名利

淡泊名利是指劳动者胸怀大志、心无杂念，将全部精力投入所从事的事业中。无论是在革命战争年代还是在和平建设时期，淡泊名利始终是一代代劳动模范的本色和追求。他们不辞辛苦、甘愿付出，不求回报、不为名利，彰显了报效祖国、服务人民的崇高追求和高尚品质。

（二）甘于奉献

奉献是一种态度、一种行动，也是一种信念。奉献的内涵十分丰富，包括不怕困难、勇挑重担的品质，见义勇为、助人为乐的美德，勤勤恳恳、忘我工作的精神，等等。正是因为有劳动者的无私奉献，社会的物质财富和精神财富才会不断增加。一代代劳动模范在各自的岗位上无私奉献，并在奉献中实现自己的人生价值。弘扬奉献精神，并把奉献精神作为一种极具力量的精神追求，将能更好地推动社会的发展。

步骤三 课后升华

在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌。

——中国共产党第二十次全国代表大会报告

资料链接



劳动模范表彰

1. 全国劳动模范

全国劳动模范是党中央、国务院授予在社会主义建设事业中作出重大贡献者的荣誉称号。授予形式分为召开表彰大会、工作会议、零散表彰等。

全国劳动模范享受的待遇有发放一次性奖金，工资提档升级，享受春节慰问、困难救助等。全国劳动模范的评选工作严格按照自下而上、逐级推荐、差额评选、层层审核的方式，尤其是坚持群众路线，充分发扬民主，推荐人选都经过初审、复审两次审查，其所在单位、省级和全国三级公示，接受社会监督，实现评选过程让群众参与、评选结果让群众认可。此外，还在一些关键环节实行“一票否决”。

2. 全国五一劳动奖章

全国五一劳动奖章是中华全国总工会为奖励在中国特色社会主义建设中作出突出贡献的先进职工而颁发的荣誉奖章。其颁发范围包括工业交通、基本建设、农林水利、财贸金融、文化、教育、新闻、出版、政法、卫生、科研、体育、机关团体等各行各业的中国籍职工。被授予全国五一劳动奖章的先进职工由中华全国总工会颁发奖章、证书和奖金。

3. 全国五一劳动奖状

全国五一劳动奖状是中华全国总工会设立的授予先进集体的荣誉。全国五一劳动奖状的授予主体是在我国境内依法注册或登记的非跨地区的企业、事业、机关、社会组织及其他组织，以及驻外机构。被授予全国五一劳动奖状的先进集体由中华全国总工会颁发奖状和证书。

4. 全国工人先锋号

全国工人先锋号的授予主体是在我国境内依法注册或登记的非跨地区的企业、事业、机关、社会组织及其他组织，以及驻外机构所属的部门或单位。被授予全国工人先锋号的部门由中华全国总工会颁发奖牌和证书。

全国劳动模范每5年评选表彰一次。除召开全国劳动模范表彰大会的年份外，全国五一劳动奖章、全国五一劳动奖状、全国工人先锋号每年评选表彰一次。

资料来源：陈嘉兴.大学生劳动教育理论与实践教程[M].上海：上海交通大学出版社，2021。有改动。

任务实践



观看一部关于全国劳动模范的影片

任务要求：观看一部关于全国劳动模范的影片，深入了解影片讲述的劳动模范的事迹，并与同学进行交流，加深对劳模精神的理解。

实践准备：_____。

实践步骤：_____。

实践总结：_____。

任务评价



| 项目 | 课堂评价标准 | 自我评分 | 小组互评分 | 教师评分 |
|---|--|------|-------|------|
| 任务实施 | 简述劳模精神中“爱岗敬业、争创一流”的内涵。（10分） | | | |
| | 简述劳模精神中“艰苦奋斗、勇于创新”的内涵。（10分） | | | |
| | 简述劳模精神中“淡泊名利、甘于奉献”的内涵。（10分） | | | |
| | 思辨与探究：你认为什么样的人可以成为劳动模范？劳模精神在当代具有哪些价值？（10分） | | | |
| 任务实践 | 实践准备充分。（10分） | | | |
| | 实践步骤合理。（10分） | | | |
| | 实践总结深入。（10分） | | | |
| 学习态度 | 积极参与，按时完成。（10分） | | | |
| | 责任心强，乐于分享。（10分） | | | |
| | 善于思考，有创造性。（10分） | | | |
| 合计得分 | | | | |
| 加权总分 (自我评分 × 20% + 小组互评分 × 30% + 教师评分 × 50%) | | | | |
| 评价结果 (60 ~ 69分为及格, 70 ~ 89分为良好, 90分及以上为优秀) | | | | |
| 教师签名： | | | | |

任务二 触碰劳模精神的时代印记

任务描述



2014年，习近平总书记在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表时指

出：“一代又一代的劳动模范和先进工作者、先进人物，是我国劳动人民的杰出代表，是祖国和人民的骄傲。”探究劳模精神的演进历程可以使我们了解劳模精神的文化根源和历史根据，深刻领悟不同历史时期劳模精神的具体体现，树立正确的劳动观，厚植爱国情怀。

任务实施



步骤一 课前导学

1. 概览教材，了解劳模精神的演进历程。
2. 阅查不同时期劳动模范的相关图片，初步了解劳模精神在各个发展阶段的具象化呈现。

步骤二 课中研学

人民创造历史，劳动成就未来。我国各个发展阶段的劳动模范在探索与实践中激发出的蕴含着自主性、首创性和先进性的劳模精神，激励着一代又一代劳动者为祖国的繁荣富强而拼搏。我国各个发展阶段的劳模精神都折射出一个时代的人文精神，代表着一个时代的价值观和道德观，展示了中华民族顽强拼搏、自强不息的崇高品格，体现了中华民族与时俱进、开拓创新的精神风貌。劳模精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，其历史演进经历了4个时期，即新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代。

一、新民主主义革命时期

新民主主义革命时期，在国际工人运动的影响下，我国先进知识分子领导的国内工农运动为劳模精神的产生和发展提供了思想和组织力量。土地革命战争时期，在中国共产党的领导下，依托生产竞赛和劳动互助组织，才溪乡、长岗乡等革命根据地先后涌现出了多个具有典型意义的劳动模范群体。抗日战争时期，中国共产党在陕甘宁边区广泛开展劳模运动（树立、表彰和学习劳动英雄与模范工作者的运动），促进了劳模精神的传播，为动员和鼓舞边区人民战胜困难、坚持抗战提供了强大的精神动力。当时，劳动英雄的主要表现是“生产好”，并以自身生产力的提高影响和带动他人生产力的提高。模范工作者的主要表现是“工作好”，并以其优良的革命品质、正确的思想作风，切实为群众服务。“劳动最光荣”的劳动理念深受人民群众的拥护。1945年，毛泽东在陕甘宁边区第2届劳动英雄与模范工作者大会上指出了劳动英雄和模范工作者的3个作用，即带头作用、骨干作用和桥梁作用。解放战争时期，劳模精神依托劳动模范表彰大会、领导题词等逐渐成形。无数劳动模范和先进工作者在轰轰烈烈的生产运动中脱颖而出。例如，“边区工人的一面旗帜”——边区特等劳动英雄赵占魁在生产和工作中积极负责，埋头苦干，大公无私，一切为了革命利益，不计较个人得失。赵占魁展现了一种新的劳动态度，即能够

充分认识自己的主人翁地位，把自己锻炼成一个劳动英雄、技术能手、节约模范，一个团结民众和学习先进的标兵。

劳模精神孕育于新民主主义革命时期。新民主主义革命时期的劳动模范具有艰苦奋斗、爱国至上的显著特征。为革命献身、革命加拼命、苦干加巧干、经验加创新是这一时期劳模精神的主要体现。新民主主义革命时期的劳模精神对鼓励工农群众积极参与大生产运动和踊跃支援前线、坚定人民群众的理想信念和凝聚社会各界力量都发挥着至关重要的作用，其对中国共产党领导的新民主主义革命取得胜利也起到了推动作用。

二、社会主义革命和建设时期

中华人民共和国成立后，面对积贫积弱、百废待兴的局面，为了迅速恢复和发展国民经济，党和国家号召工人阶级和广大人民群众向为革命事业作出伟大贡献的先进模范学习，积极投身于经济建设之中。1950年9月，全国工农兵劳动模范代表会议召开，400多名全国工农兵劳动模范代表出席了会议。此后，《关于全国工农兵劳动模范代表会议的总结报告》提出，“要把评选劳模形成固定的制度”。这对劳模精神的弘扬有着重要的历史启示。孟泰就是中华人民共和国成立初期涌现出的劳动模范。他组织人员进行联合攻关，先后解决了十几项技术难题，成功制成大型轧辊，填补了我国冶金史上的空白。进入全面建设社会主义时期后，全国各条战线上涌现出了大批劳动模范人物。大庆石油工人“铁人”王进喜（见图3-2-1）、党的好干部焦裕禄、解放军好战士雷锋就是其中的典型代表。1960年，王进喜率领钻井队到大庆参加石油大会战，组织全队职工用“人拉肩扛”的方法搬运和安装钻机，用“盆端桶提”的办法运送钻机用水，使大庆油田的第一口油井得以提前开钻。当井喷的险情发生时，王进喜不顾腿伤，带头跳进泥浆池，用身体搅拌泥浆，控制住了井喷，并因此获得了“铁人”的荣誉称号。



图3-2-1 王进喜

在社会主义革命和建设时期，来自全国各条战线的劳动模范和先进工作者带动广大群众全身心投入火热的社会主义建设大潮中。他们为社会主义现代化建设作出了卓越贡献，为广大人民群众树立正确的社会主义劳动观起到了重要的推动作用。在这一过程中，劳模精神得以形成。无私奉献、集体至上是社会主义革命和建设时期劳动模范所具有的显著特征，团结肯干、敢啃硬骨头是这一时期劳模精神的具体体现。

案例镜鉴



与青蒿结缘，用中医药造福世界

2015年10月5日，瑞典卡罗琳医学院宣布将2015年诺贝尔生理学或医学奖授予屠呦呦及另外两名科学家，以表彰他们在寄生虫疾病治疗研究方面取得的成就。这是中国医学界迄今为止获得的最高奖项，也是中医药成果获得的最高奖项。屠呦呦说：“青蒿素是人类征服疟疾进程中的一小步，是中国传统医药献给世界的一份礼物。”

20世纪60年代，在氯喹抗疟失效、人类饱受疟疾之害的情况下，在中医研究院（中国中医科学院的前身）中药研究所任研究实习员的屠呦呦于1969年接受了国家疟疾防治研究项目“523”办公室艰巨的抗疟研究任务。屠呦呦担任中药抗疟组组长，从此与中药抗疟结下了不解之缘。

由于当时的科研设备比较陈旧，科研水平也无法达到国际一流水平，不少人认为这个任务难以完成，只有屠呦呦坚定地说：“没有行不行，只有肯不肯坚持。”

通过整理中医药典籍、走访名老中医，屠呦呦汇集了640余种治疗疟疾的中药单方、秘方、验方。在青蒿提取物实验药效不稳定的情况下，东晋葛洪的《肘后备急方》中对青蒿截疟的记载“青蒿一握，以水二升渍，绞取汁，尽服之”给了屠呦呦新的灵感。

“未来我们要把青蒿素研发做透”是屠呦呦的目标与方向。“屠老师一辈子做科研的奔头儿就是利用科学技术探索中药更好的疗效。”她的学生说。2019年9月17日，屠呦呦被授予“共和国勋章”。但对于人生进入第89个年头的屠呦呦来说，她更在意的事情是“在这座科学的高峰上，我还能攀登多久”。事实上，从1955年进入中医研究院工作以来，屠呦呦一直像青蒿一样保持着向上生长的姿态，专注于科研。

在艰苦的科研道路上，面对“暴风雨”时，屠呦呦常用唐代王之涣的“欲穷千里目，更上一层楼”自勉。“她是一个靠洞察力、视野和顽强的信念发现青蒿素的中国女性。”她就像一株挺立的青蒿，顽强、倔强、执着地向高处生长，拥有着克服困难的巨大勇气。她胸怀祖国、敢于担当，团结协作、传承创新，情系苍生、淡泊名利，增强自信、勇攀高峰，是爱岗敬业、争创一流的优秀楷模。

资料来源：陈嘉兴.大学生劳动教育理论与实践教程[M].上海：上海交通大学出版社，2021。有改动。

三、改革开放和社会主义现代化建设新时期

1978年召开的中共十一届三中全会开启了我国改革开放和社会主义现代化建设新时期。在这一时期，党和国家通过宣传各行各业劳动模范的事迹带动了生产力的快速发展，激发了人民群众的积极性、主动性与创造性，掀起了经济建设的高潮。同时，党和国家号召尊重知识、尊重人才，充分肯定了知识分子的地位和作用，扩大了劳动模范的外延，推动劳动模范队伍不断壮大。这些举措带来政治效益的同时，也带来了显著的社会效益和经济效益。劳动模范评选更强调劳动者对生产力发展的促进作用和对所从事事业的突出贡献。这一时期的劳动模范大致可以分为3种类型：以“两弹元勋”邓稼先、“杂交水稻之父”袁隆平等为代表的知识分子和科技人员，以“人民公仆”孔繁森等为代表的党员先进工作者，以“工人发明家”包起帆、“金牌铆工”杨建华、“蓝领英雄”李斌等为代表的产业工人。

在改革开放和社会主义现代化建设新时期，业务精湛、技术卓越、锐意进取、敢为人先的劳动模范形象更加深入人心。争先创优、实干至上是改革开放和社会主义现代化建设新时期劳动模范所具有的显著特征。这一时期的劳模精神具体体现为敢打敢拼、能闯能干。

四、中国特色社会主义新时代

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，经济由高速增长转向高质量发展，经济发展进入新常态。随着经济水平和科学技术水平的不断提高，科技的革新也在逐步深入，人们的生产方式、生活方式和思维方式都发生着巨大的改变，劳动模范更加注重对科学发展的促进和对社会主义建设的贡献。党的十九大报告提出：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”在中国特色社会主义新时代，党和国家高度重视劳模精神，劳模精神要与经济发展新常态及建立现代化经济体系的需要相适应。

这一时期涌现出了“中国舰载机之父”罗阳、“九天揽星人”孙泽洲、“中国深海钻工第一人”管延安、“当代愚公”黄大发等具有代表性的劳动模范。他们以实际行动诠释了伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神。开拓创新、人民至上是中国特色社会主义新时代劳动模范所具有的显著特征。劳模精神也被赋予了新的时代要义和实践指向，成为具有新格局的“大国工匠精神”。

劳动模范是我国工人阶级和广大劳动群众中的优秀群体，具有勇攀高峰的坚定志向和不畏艰难的坚韧品格，是劳模精神的最美传承者。劳模精神是中国共产党人和广大劳动人民的精神标识和精神旗帜。在中华民族伟大复兴的漫长征程中，劳模精神在引领劳动解放、促进人的发展、发挥育人功能、助益劳动教育、凝聚奋进力量、铸就历史伟业等方面彰显了极其重要的时代价值。

步骤三 课后升华

劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。当今世界，综合国力的竞争归根到底是人才的竞争、劳动者素质的竞争。我国工人阶级和广大劳动群众要树立终身学习的理念，养成善于学习、勤于思考的习惯，实现学以养德、学以增智、学以致用。

——2020年11月，习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

任务实践 

举办一场劳模精神主题故事会

任务要求：举办一场以“讲述劳模故事，弘扬劳模精神”为主题的故事会。学生讲述的故事可以是单个故事，也可以是组合故事；可以采取演讲、配乐朗诵、短剧表演等多种形式。

- 实践准备：_____。
- 实践步骤：_____。
- 实践总结：_____。

任务评价 

| 项目 | 课堂评价标准 | 自我评分 | 小组互评分 | 教师评分 |
|---|---|------|-------|------|
| 任务实施 | 劳模精神的历史演进经历了哪几个时期？（10分） | | | |
| | 简述不同时期劳动模范所具有的显著特征。（10分） | | | |
| | 列举不同时期的劳动模范代表。（10分） | | | |
| | 思辨与探究：中国特色社会主义新时代的劳模精神的本质与新民主主义革命时期的劳模精神的本质是否相同？劳模精神是怎样伴随着时代的发展而不断丰富的？（10分） | | | |
| 任务实践 | 实践准备充分。（10分） | | | |
| | 实践步骤合理。（10分） | | | |
| | 实践总结深入。（10分） | | | |
| 学习态度 | 积极参与，按时完成。（10分） | | | |
| | 责任心强，乐于分享。（10分） | | | |
| | 善于思考，有创造性。（10分） | | | |
| 合计得分 | | | | |
| 加权总分 (自我评分×20% + 小组互评分×30% + 教师评分×50%) | | | | |
| 评价结果 (60~69分为及格, 70~89分为良好, 90分及以上为优秀) | | | | |
| 教师签名： | | | | |

任务三 践行劳模精神

任务描述



劳模精神是新时代人们应该学习和践行的重要精神。践行劳模精神不仅有助于大学生培育和践行社会主义核心价值观，还有助于大学生强化思想，更好地为全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。大学生应从自身做起，树立正确的劳动价值观，在学习和掌握劳动知识和技能的基础上，积极参加劳动实践和劳动竞赛，从而实现践行劳模精神的目标。

任务实施



步骤一 课前导学

1. 概览教材，了解如何践行劳模精神。
2. 结合自身实际，思考自己所掌握的劳动技能有哪些。

步骤二 课中研学

一、树立正确的劳动价值观

劳动价值观是劳动者对劳动的根本看法，它直接决定着劳动者的价值判断和价值选择，是劳动素养的核心内容。培育深厚的劳动情怀、树立正确的劳动价值观对当代大学生践行社会主义核心价值观、形成正确的就业观、培养社会责任感具有重要意义。2013年4月，习近平在同全国劳动模范代表座谈时指出：“‘一勤天下无难事。’必须牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，让全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。”

（一）劳动最光荣

劳动是创造幸福的源泉，也是人们获得成就感、自豪感，增强自信心的有效方式。劳动的光荣首先体现在劳动者创造的成就上。劳动者用双手和智慧开拓创新，促进了经济、科技、文化、教育等领域的发展，如彰显中华灿烂文明的“四大发明”、宏伟的三峡大坝、壮观的港珠澳大桥等。劳动的光荣还体现在劳动者在劳动实践中提高了自身的劳动素养上。劳动者通过扎实的劳动创造了社会财富，并在劳动实践中形成爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献的劳动品质，从而促进了自身劳动素养的提高。劳动是人类最本质的活动，而“劳动最光荣”则是对人类文明进步规律的重要诠释。通过勤恳的劳动，党领导各族人民推动中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在新时代，人们要充分弘扬“劳动最光荣”的社会风尚，推动全社会热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业，营造学习和

提高劳动技能的浓厚氛围，不断推动个人加入知识型、技能型、创新型的劳动者大军。

（二）劳动最崇高

“劳动最崇高”主要表现为劳动者崇高的精神境界。例如，在抗击森林火灾的行动中，我们见证了许多劳动者展现出崇高的精神境界。消防员以坚定的意志和无私的奉献精神，不畏熊熊烈火，坚守在火线最前沿，竭尽全力扑灭火源，为保卫生态环境和人民生命财产安全作出了卓越贡献。护林员日夜巡逻，时刻警惕着火情的发生，他们深知自己的责任重大，始终坚守在岗位上，用自己的辛勤劳动守护着这片绿色的家园。此外，志愿者也积极投身到抗火救灾的行动中，他们协助疏散群众、搬运物资、宣传防火知识，默默地奉献着。这些劳动者以服务他人为己任，不计个人得失，甘愿承担风险和压力，展现出了无私奉献的精神。在新时代，广大劳动者应当用劳动模范和先进工作者的崇高精神和高尚品格激励自己，恪守职业道德，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

（三）劳动最伟大

“劳动最伟大”体现了劳动者的创造力和价值。劳动不仅是满足物质需要的手段，还是实现个人价值和社会发展的途径。劳动者通过劳动能够改造自然，创造物质财富和精神财富，体现了劳动的创造力。每一个劳动者都是社会的重要组成部分，劳动者通过自己的辛勤付出，为社会作出了贡献，同时实现了自身的价值。劳动者的劳动成果不仅能够满足自己的需求，还可以为他人提供帮助和服务。劳动使人们能够与自然和社会互动，并从中找到自己的价值。在新时代，人们应该尊重和崇尚劳动，充分认识劳动的价值，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻。

（四）劳动最美丽

“劳动最美丽”不仅指劳动者内心世界的美丽，还指劳动可以创造美好生活、开创美好未来、实现美丽的中国梦。越是艰苦的工作越需要美丽心灵的支撑：淘粪工时传祥用自己的辛勤劳动为他人换来了卫生、洁净的生活环境。他身上时常有挥之不去的臭味，但他的内心世界却是香甜的。在新时代，广大劳动者要努力拼搏、艰苦奋斗，为建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国贡献力量。

二、勤奋学习劳动知识和劳动技能

2016年4月，习近平总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上指出：“素质是立身之基，技能是立业之本。”大学生勤奋学习劳动知识和劳动技能不仅可以提高生活能力和实现自我发展，还可以提高就业能力并增强社会责任感，为未来的职业发展打下良好的基础。

（一）了解劳动知识

劳动主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出：“实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。”

1. 日常生活劳动

日常生活劳动是指在日常生活中，人们为了满足自身生活需求和维护正常社会生活秩序而进行的劳动。日常生活劳动立足于个人生活事务处理，注重生活能力和良好卫生习惯的培养。大学生经常参加日常生活劳动，能够全面提升生活品质，养成良好的生活习惯，提高人际交往能力，培养责任意识。

2. 生产劳动

生产劳动有广义和狭义之分。广义的生产劳动是指创造一切物质产品、精神产品，以及提供生产和生活所需要的各种服务的劳动；狭义的生产劳动是指创造物质财富的劳动。本任务主要采用广义的生产劳动概念。当代社会的生产劳动具体包括第一产业的生产劳动、第二产业的生产劳动和第三产业的生产劳动。大学生要在生产劳动中体验从简单劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，感受劳动创造价值的过程，体会生产劳动的伟大，从而促使自己成为知识型、技能型、创新型的劳动者。

3. 服务性劳动

对于大学生而言，服务性劳动主要包括志愿服务劳动和社会实践劳动。大学生可以加入志愿者组织，参与志愿活动、义工活动、公益项目等；依托校内社团组织、第三方平台、社交媒体等搜集相关信息，参加社会实践劳动。大学生参与服务性劳动，可以增强劳动自豪感，培养不断探索、精益求精、追求卓越的精神，形成甘于奉献的劳动态度。

（二）掌握劳动技能

劳动技能是指在劳动过程中，即在日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中，劳动者应具备的技术与能力。

1. 日常生活劳动技能

日常生活劳动技能是指劳动者自我管理生活的能力，主要包括吃饭、穿衣、洗漱、日常清洁、烹饪、家居美化等基本生存和生活技能。日常生活劳动技能是个体健康发展、适应社会生活的重要基础，是一个人独立生活的必要条件。

2. 生产劳动技能

生产劳动技能是指劳动者在农业、工业生产过程中创造物质财富的能力。生产劳动技能的主要表现为认识工具和使用工具，掌握相关行业的实践操作原理和技术，直接生产农业产品或工业产品。大学生不仅要具备简单劳动的能力，还应该充分学习和掌握复杂劳动的能力和创造性劳动的能力，从而更好地践行“勇于创新”的劳模精神。

3. 服务性劳动技能

服务性劳动技能是指劳动者利用知识、技能、工具、设备等为他人和社会提供服务的能力，主要包括沟通能力、时间管理能力、团队合作能力等。大学生学习和掌握这些技能是其参加和服务性劳动的必要条件。

三、积极参加劳动实践和劳动竞赛

劳动实践是指劳动者通过参与具体的劳动过程，将理论知识与实际操作相结合，从中获取实践经验和提升劳动技能的过程。劳动竞赛是指为了充分发挥劳动者的主动性、积极性和竞争精神所开展的以普遍提高劳动生产率和工作效率为目的的群众性竞赛活动。总体来讲，劳动实践和劳动竞赛既可以检验大学生的劳动能力，也可以为大学生提供展示劳动能力的机会和平台。大学生应该积极参与劳动实践和劳动竞赛，以此磨炼意志，提高实践能力和竞争能力，从而践行劳模精神。

大学生参加劳动实践和劳动竞赛时要注意以下事项。

(1) 及时了解与劳动实践和劳动竞赛有关的详细信息。大学生可以通过各种途径获取劳动实践和劳动竞赛的信息，如学校通知、学校公示、学校网站等。

(2) 选择适合自己的劳动实践内容或劳动竞赛项目。在众多的劳动实践内容和劳动竞赛项目中，大学生应根据自己的兴趣爱好、专业背景、个人特长等因素，选择适合自己的劳动实践内容或劳动竞赛项目。这样大学生可以更好地发挥自己的特长，同时能够更好地激发自己的积极性和主动性。

(3) 认真准备。确定好要参加的劳动实践内容或劳动竞赛项目后，大学生要认真准备。大学生可以根据活动的时间安排和要求制订详细的准备方案，明确需要掌握的劳动知识和劳动技能，合理安排每天的学习和练习时间。另外，大学生还可以通过阅读相关的资料、参加培训班等方式，丰富知识储备，提高劳动技能，并通过模拟演练和实践不断强化自身的技能应用能力和临场应变能力。

(4) 保持积极的心态。参加具有挑战性的劳动实践或劳动竞赛时，大学生可能面临各种困难和挫折。此时，大学生要保持积极的心态，勇于面对挑战，同时做好接受各种结果的准备。

案例镜鉴



为人民服务不算苦，再苦再累都幸福

一个人、一匹马，四川木里藏族自治县邮政局“马班邮路”投递员王顺友在大山里一走就是几十年……在不通公路的深山里，王顺友既是老百姓的信使，也是连接党和人民的纽带。

王顺友生于1965年。20岁那年，他从父亲手中接过缰绳，成了一名“马班邮路”投递员。王顺友负责从木里县县城到倮波乡邮路的投递工作，往返360公里，走一趟要14

天，一个月要走两趟。一年里，王顺友有330天都奔波在邮路上。

每走一趟邮路，王顺友都要先翻越海拔5000米、一年中有6个月被冰雪覆盖的察尔瓦山，接着走进海拔1000米、气温高达40℃的雅砻江河谷，中途还要穿越大大小小的原始森林和山峰沟梁。在邮路上，王顺友饿了就吃几口糌粑，渴了就喝几口山泉水，困了就睡在荒山岩洞。他从不抱怨，反而越来越感受到邮路的意义——它向山沟沟里的群众传递了信息，把党的声音和政策带到了千家万户。

王顺友还热心地为群众传递科技信息、致富信息，购买优良种子。为给群众捎去生产生活用品，他甘愿绕路、贴钱、吃苦，和沿途各族群众结下了深厚感情。

看到邮路上乡亲们的日子一天天好起来，王顺友真的很高兴，又想唱上几句山歌了：“为人民服务不算苦，再苦再累都幸福！”

资料来源：易舒冉.致敬！最美劳动者[N].人民日报，2021-05-01(7)。有改动。

步骤三 课后升华

劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。我国是人民当家作主的社会主义国家，党和国家始终坚持全心全意依靠工人阶级方针，始终高度重视工人阶级和广大劳动群众在党和国家事业发展中的重要地位，始终高度重视发挥劳动模范和先进工作者的重要作用。

——2020年11月，习近平在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

任务实践



开展践行劳模精神主题活动

任务要求：开展一场以“践行劳模精神，锤炼技能本领”为主题的活动。学生结合所学专业，以适当方式投身于服务校园师生的各个岗位。

实践准备：_____。

实践步骤：_____。

实践总结：_____。

任务评价



| 项目 | 课堂评价标准 | 自我评分 | 小组互评分 | 教师评分 |
|------|--|------|-------|------|
| 任务实施 | 如何树立正确的劳动价值观？(10分) | | | |
| | 劳动技能分为哪几类？(10分) | | | |
| | 简述大学生参加劳动实践和劳动竞赛时的注意事项。(10分) | | | |
| | 思辨与探究：践行劳模精神有什么意义？践行劳模精神的途径和方法还有哪些？(10分) | | | |

续表

| 项目 | 课堂评价标准 | 自我评分 | 小组互评分 | 教师评分 |
|---|-----------------|------|-------|-------|
| 任务实践 | 实践准备充分。(10分) | | | |
| | 实践步骤合理。(10分) | | | |
| | 实践总结深入。(10分) | | | |
| 学习态度 | 积极参与,按时完成。(10分) | | | |
| | 责任心强,乐于分享。(10分) | | | |
| | 善于思考,有创造性。(10分) | | | |
| 合计得分 | | | | |
| 加权总分 (自我评分×20%+小组互评分×30%+教师评分×50%) | | | | |
| 评价结果 (60~69分为及格,70~89分为良好,90分及以上为优秀) | | | | |
| | | | | 教师签名: |



项目测试

一、单选题(每小题5分,共50分)

- 下列对“爱岗”与“敬业”的阐述中,错误的是()。
 - “爱岗”是指干一行,爱一行
 - “敬业”是指钻一行,精一行
 - “敬业”是“爱岗”的基石
 - “爱岗”与“敬业”互为前提,相辅相成
- 劳模精神的基础是()。

| | |
|---------|---------|
| A. 爱岗敬业 | B. 争创一流 |
| C. 艰苦奋斗 | D. 勇于创新 |
- 劳模精神孕育于()。
 - 新民主主义革命时期
 - 社会主义革命和建设时期
 - 改革开放和社会主义现代化建设新时期
 - 中国特色社会主义新时代
- 为劳模精神的产生和发展提供了思想和组织力量的运动是()。
 - 陕甘宁边区广泛开展的劳模运动
 - 我国先进知识分子领导的国内工农运动
 - 大生产运动
 - 国际工人运动

5. 下列劳动模范中，属于新民主主义革命时期的是（ ）。
- A. 王进喜 B. 焦裕禄
C. 赵占魁 D. 雷锋
6. 新民主主义革命时期的劳动模范所具有的显著特征是（ ）。
- A. 艰苦奋斗、爱国至上 B. 无私奉献、集体至上
C. 争先创优、实干至上 D. 开拓创新、人民至上
7. 率领钻井队到大庆参加石油大会战，组织全队职工用“人拉肩扛”的方法搬运和安装钻机，用“盆端桶提”的办法运送钻机用水，使大庆油田的第一口油井得以提前开钻的劳动模范是（ ）。
- A. 包起帆 B. 杨建华
C. 王进喜 D. 焦裕禄
8. 社会主义革命和建设时期的劳模精神的具体体现是（ ）。
- A. 为革命献身、革命加拼命、苦干加巧干、经验加创新
B. 团结肯干，敢啃硬骨头
C. 敢打敢拼、能闯能干
D. 创新创造、大国工匠
9. 广义的生产劳动是指创造一切（ ）的劳动。
- A. 物质产品 B. 精神产品
C. 提供生产和生活所需要的各种服务 D. 以上全包括
10. 劳动素养的核心内容是（ ）。
- A. 劳动知识 B. 劳动技能
C. 劳动精神 D. 劳动价值观

二、多选题（每小题 5 分，共 25 分）

1. 劳模精神的内涵是（ ）。
- A. 爱岗敬业、争创一流 B. 艰苦奋斗、勇于创新
C. 淡泊名利、甘于奉献 D. 崇尚实干、追求进步
2. 劳模精神是哪些文化和价值观的集中体现？（ ）
- A. 中华优秀传统文化 B. 革命文化
C. 社会主义先进文化 D. 社会主义核心价值观
3. 中国特色社会主义新时代涌现出的劳动模范有（ ）。
- A. 罗阳 B. 孙泽洲
C. 管延安 D. 李斌
4. 下列选项中，（ ）属于正确的劳动价值观。
- A. 劳动最光荣 B. 劳动最崇高
C. 劳动最伟大 D. 劳动最美丽

5. 劳动主要包括（ ）。

- A. 日常生活劳动
- B. 生产劳动
- C. 服务性劳动
- D. 集体劳动

三、判断题（每小题 5 分，共 25 分）

- 1. 艰苦奋斗、勇于创新是指劳动模范的作风，体现了广大劳动模范吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质和强烈的开拓创新意识。 ()
- 2. 劳模精神的历史演进经历了新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代 4 个时期。 ()
- 3. 劳模精神形成于社会主义革命和建设时期。 ()
- 4. 劳动价值观是劳动者对劳动的根本看法，它直接决定着劳动者的价值判断和价值选择。 ()
- 5. 服务性劳动主要包括志愿服务劳动和义工劳动。 ()

劳模精神引领时代
发展测试答案

