

# 八年级上册

## 第一单元 走进社会生活

### 重难点知识梳理

#### 考点一：丰富的社会生活

个人与社会的关系	<p>①人们在社会交往中形成了各种社会关系。人的身份是在社会关系中确定的。</p> <p>②个人是社会的有机组成部分。</p>
社会的作用	<p>①人的成长是不断社会化的过程。我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。</p> <p>②人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。</p>
	<p>个人能够促进社会的发展和进步：勇担社会责任、积极参加社会活动、关爱他人，服务和奉献社会，能够推动社会的进步。</p>
亲社会行为	<p>表现：谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等。</p>
	<p>意义：①青少年处于走向社会的关键时期，应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。</p> <p>②有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观，获得他人和社会的接纳与认可。</p> <p>③参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。</p>
	<p>做法：①要在人际交往和社会实践中养成亲社会行为。</p> <p>②要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。</p> <p>③在社会生活中，要遵守社会规则，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。</p>

考点二：网络新生活

网络的影响 (网络是把双刃剑)	积极影响	丰富日常生活	<p>①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。互联网是一座拥有海量信息、开放的移动图书馆，不仅给人们提供信息，而且提供便捷的信息检索渠道。</p> <p>②网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。</p> <p>③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。</p>
		推动社会进步	<p>①网络为经济发展注入新的活力：互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，推动了传统产业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。</p> <p>②网络促进民主政治的进步：互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。</p> <p>③网络为文化传播和科技创新搭建新平台：互联网拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度。互联网加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享，基于互联网的大数据成为众多新发明和新服务的源泉。</p>
	消极影响	出现虚假、不良的信息	人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息（歪曲事实、侵犯他人人格尊严、实施网络诈骗等）。
		沉迷网络	影响学习、工作和生活。大量冗余信息干扰人们的选择，耗费人们的时间；碎片化信息影响人们思考的深度；一些人因沉迷于网络、虚拟交往而疏离了现实的人际关系。
		侵犯个人隐私	各种侵犯个人隐私的行为会给被侵权人造成困扰和伤害，给社会带来恐慌和不安。

(续表)

怎样合理 利用网络	理性参与 网络生活	提高媒介 素养	积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我（媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源的能力，包括人们面对各种信息时的选择、理解、质疑、评估等能力）。
		学会“信息 节食”	要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络。
		辨析网络 信息	让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。
	遵守法律、恪守道德是网络生活的基本准则		
传播网络 正能量	充分利用网络 平台为社会发 展建言献策	可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道	
	在网上传播 正能量	要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，弘扬主旋律。	

### 主观题典例剖析

#### 高频典例：个人和社会

材料一 某中学学生志愿者到门头沟养老院参加义务劳动和慰问演出，为那里的老人送去欢笑。他们扫地、擦玻璃，把老人们的房间清理得一尘不染，还亲热地围在老人们的身边，给老人们捏捏腿、敲敲背、揉揉肩，放松身心。一时间，养老院里到处都是学生们忙碌的身影和青春的笑脸。

材料二 自2015年开始，浙江省宁波市的黄某，每到冬季都会为周边的环卫工人免费提供一个月的爱心早餐。每天有超过60名环卫工人前来用餐，虽然耗时耗力，但她一直在坚持，只为给环卫工人带去一些温暖。

请从个人与社会的关系角度评析上述行为。

解题分析

题目分析	题型：评析类。	需要先亮明观点，然后分层分析，最后写做法。
	题目内容：从个人与社会的关系角度评析上述行为。	
材料分析	材料结构：两段式材料，分段提取关键信息即可。	
	某中学学生志愿者到门头沟养老院参加义务劳动和慰问演出，为那里的老人送去欢笑。他们扫地、擦玻璃，把老人们的房间清理得一尘不染，还亲热地围在老人们的身边，给老人们捏捏腿、敲敲背、揉揉肩，放松身心。一时间，养老院里到处都是学生们忙碌的身影和青春的笑脸。	中学生的志愿服务行为是亲社会行为。个人的成长是不断社会化的过程，他们的行为促进了自己的全面发展，也使被帮助者从社会中得到滋养。
	自 2015 年开始，浙江省宁波市的黄某，每到冬季都会为周边的环卫工人免费提供一个月的爱心早餐。每天有超过 60 名环卫工人前来用餐，虽然耗时耗力，但她一直在坚持，只为给环卫工人带去一些温暖。	黄某为环卫工人提供免费早餐，用自己的实际行动，使得他人得到关爱，推动社会的进步。
答案组织思路	两段材料都体现个人为他人、社会做事。组织答案的时候，可以将这两段材料合并，按照个人对社会、社会对个人的角度分析，最后写做法，写做法的时候可以用亲社会行为的做法作答。	
写答案	<p>中学生志愿者和黄某的行为都是正确的，推动了社会的进步。（亮明观点）</p> <p>①个人是社会的有机组成部分，个人能够促进社会的发展和进步。志愿者的行为是亲社会行为，黄某的行为是关爱他人的表现，他们服务和奉献社会，使得他人得到关爱，推动了社会的进步。</p> <p>②人的成长是不断社会化的过程，人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。志愿者和黄某在参加这样的社会实践活动中，书写自己的人生价值，从社会中得到精神滋养。那些被帮助者也从社会中获得滋养。</p> <p>③我们要树立积极正确的态度，关注社会、了解社会、服务社会，积极投身社会实践，培养亲社会行为。</p>	

## 第二单元 遵守社会规则

## 社会生活离不开规则

## 重难点知识梳理

## 考点：规则

社会规则	含义	社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。
	内容	道德、纪律、法律等都是生活中调节我们行为的规则。
社会规则的作用	明确社会秩序的内容	规则告诉我们应该如何安排社会生活各方面的关系；如何作为社会一员享有权利，承担责任，处理好与他人、社会的关系。
	保障社会秩序的实现	社会规则明确了当有人破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。对违反社会规则行为的处罚，既有法律、纪律等规定的强制性措施，也有道德、风俗等包含的非强制性手段。
规则和自由的关系	社会规则划定了自由的边界	自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。
	社会规则是人们享有自由的保障	人们建立规则的目的不是限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。
如何遵守社会规则	坚定地维护规则，遵守社会规则需要自律和他律	<p>①自律：自律就是严于律己，不断自我反省，克服已经发现的不良行为，做到自觉遵守规则。我们要发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳，将规则内化于心、外化于行。</p> <p>②需要监督、提醒、奖惩等外在约束，即他律。要在保证自身安全的前提下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。</p>

(续表)

如何遵守社会规则	积极改进规则	<p>①规则不是一成不变的。制定：随着社会的发展和生活的变迁，一些原来没有的规则，需要制定；废除：一些原有的规则失去了存在的合理性，需要废除；调整：一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善。</p> <p>②要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。</p>
社会秩序	含义	社会秩序是社会生活的一种有序化状态。
	内容	包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。
	作用	社会正常运行需要秩序，社会秩序是人民安居乐业的保障。

主观题典例剖析

高频典例：规则（综合题）

2023年3月15日18点，晚高峰期间的花市路口，记者发现，在没有施画人行横道的地方，逆行的电动车和顺行的车辆随意变道穿行。记者随机进行了采访。

何师傅：“有警察的时候，我一般就不逆行，直接推车过马路，但是如果看警察忙着去管理汽车，有时候就冒个险。这又防不着谁，没事。我从事外卖工作已经一年多，曾经因送餐迟误被投诉，经济损失不小。现在，我早就养成了取餐一溜小跑、送餐争分夺秒的习惯。好多不赶时间的人不也是这么走的吗？也不是只有我们送餐的这么干。”

高警官：“不只是外卖员，在四十多分钟的时间里，约有20名骑车人被处罚。其实绝大多数骑车人并非不懂交通法，都知道路口逆行和闯红灯、占用机动车道是违法的，但是只有在交警面前，才会遵守法律，‘尊警不遵法’是个老问题了。”

结合材料，运用所学知识，请你对“尊警不遵法”这个老问题谈谈自己的认识。

## 解题分析

题目分析	题型：开放类。	需要先依据材料解释“尊警不遵法”是什么，然后写做法。也可以按照是什么、为什么、怎么办的角度作答。
	题目内容：谈对“尊警不遵法”的认识。	
材料分析	材料结构：材料是总分结构，先给出事件背景，后给出何师傅、高警官的观点。	
	在没有施画人行横道的地方，逆行的电动车和顺行的车辆随意变道穿行。	人们不遵守交通规则。
	何师傅：有警察的时候，我一般就不逆行；这又伤不着谁，没事；我曾经因送餐迟误被投诉，经济损失不小；我早就养成了取餐一溜小跑、送餐争分夺秒的习惯；好多不赶时间的人不也是这么走的吗？也不是只有我们送餐的这么干。	①警察在的时候遵守交通规则。 ②受外卖平台规则的制约。 ③养成不良习惯。 ④从众心理。
	高警官：绝大多数骑车人并非不懂交通法，都知道路口逆行和闯灯、占用机动车道是违法的；只有在交警面前，才会遵守法律。	①知法不遵法。 ②不自律。
答案组织思路	可以先解释“尊警不遵法”指的是什么，然后解释这种情况出现的原因及危害，最后写出正确的做法。这种情况违反了规则，规则包含道德、纪律、法律等，要从道德与法律两个层面分析。	
写答案	<p>①“尊警不遵法”指的是人们知道不遵守交通规则的行为是不正确的，但是只有警察在的时候才遵守交通规则及相关法律法规。</p> <p>②这是法治意识、规则意识薄弱的表现。人们养成的不良习惯，受从众心理的影响产生这样的行为，是不文明的行为，是不负责任的行为。这样的行为违反了交通规则、扰乱了交通秩序，对自己和他人的生命安全构成威胁，是不敬畏生命的表现。</p> <p>③我们要增强道德意识，做负责任的人，敬畏生命。我们要增强法治意识，自觉规范个人行为，做守法公民。我们要自律，坚持将规则内化于心、外化于行，主动遵守交通规则，我们也要提醒和监督他人遵守交通规则。</p>	

## 社会生活讲道德

## 重难点知识梳理

## 考点一：尊重他人

尊重的含义	尊重即尊敬、重视。尊重他人是一个人内在修养的外在表现。社会生活中，我们应该尊重他人的人格、权利等。尊重他人是中华民族的传统美德。
-------	--

(续表)

尊重的意义	个人角度	①每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。 ②受到他人尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验；相反，如果得不到他人的尊重与认可，往往会产生自卑感、挫败感等。
	社会角度	①尊重是文明社会的重要特征，使社会生活和谐融洽，从而促进社会进步，提高社会文明程度。 ②尊重是维系良好人际关系的前提，尊重是相互的，尊重能够减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系。
做法	积极关注、重视他人	要考虑他人的感受，认真对待他人，给予他人应有的、适当的关注，而不冷落、忽视他人。我们应该重视他人，对他人的疑惑给予细致耐心的解答，对他人的请求给予热情的帮助。
	平等对待他人	我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格，对所有的人一视同仁。社会生活中，我们不能以家境、身体等方面的原因而轻视、歧视他人。
	学会换位思考	在人际交往中，要设身处地为他人着想，不把自己的意志强加给他人；应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。
	学会欣赏他人	要善于发现他人的潜质和特长，真诚地欣赏和赞美他人的优点和闪光点，给予他人积极的评价。让我们学会彼此欣赏，共同进步。

考点二：文明有礼

文明有礼的含义	礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。社会生活中，礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。文明有礼是中华民族的传统美德。	
文明有礼的意义	对个人：文明有礼是一个人立身处世的前提	文明有礼是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在表现。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重与认可。
	对社会：文明有礼促进社会和谐	文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范，是沟通人与人之间情感的桥梁；有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。